


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>О. В. Кононова</i> О. В. Кононова «28» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 71 от «30» августа 2018 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку «Секреты орфографии»
для 9 класса основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Автор программы:
учитель русского языка
Шмидт О.В.

Аннотация.

Программа элективного курса «Секреты орфографии» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Курс ориентирован на всех учащихся, желающих повысить уровень орфографической грамотности, независимо от того, какой профиль образования будет ими выбран в 10-11 классах.

Элективный курс «Секреты орфографии» поможет ликвидировать имеющиеся пробелы в орфографической подготовке учащихся, сформировать и закрепить навыки правописания тех орфограмм, которые по той или иной причине оказались усвоенными недостаточно.

На занятиях проводится систематизация орфографических знаний учащихся. Многие правила даются в виде удобных, легко запоминающихся таблиц и схем.

Предлагаемый курс поможет в подготовке к письменному экзамену по русскому языку в форме изложения с творческим заданием или в формате ГИА.

Пояснительная записка

Элективный курс «Секреты орфографии», предназначенный для подготовки учащихся 9 класса, расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах. Основной целью элективного курса является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма.

Выбор орфографии в качестве предмета изучения не случаен. Практика работы в 8-9 классах показывает, что учащиеся, знакомясь с новыми синтаксическими и пунктуационными темами, недостаточное внимание уделяют орфографическим нормам, многие орфограммы, изученные в 5-7 классах, забываются. Уроки повторения орфографии не всегда могут восполнить этот пробел. Учащимся 9 класса особенно необходимы навыки орфографической грамотности, в связи с окончанием курса основной школы и сдачей письменного экзамена по русскому языку.

Элективный курс позволяет, с одной стороны, осуществить целостный, системный подход к повторению и обобщению орфографических тем, большая часть которых объединяется в своеобразные блоки (многие правила в таких блоках целесообразно представить в виде удобных, легко запоминающихся таблиц и схем), с другой – внести в этот процесс элементы занимательности, углубить и расширить интерес учащихся к изучению русского языка. С этой целью предлагается использовать этимологический словарь, привлечь материал из научно-популярных книг и пособий Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая и др.(см. раздел «Учебно-методическое обеспечение»).

Предметным результатом могут быть:

- 1) орфографический диктант;
- 2) тест по орфографии;
- 3) работа юного корректора (исправление орфографических ошибок);
- 4) реферат «Почему так пишутся?» с привлечением материалов научно-популярной лингвистической литературы и этимологического словаря.

Содержание курса

Тема 1. Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.

Морфемика и морфология как ключи к орфографической грамотности. Разбор по составу. Части речи.

Тема 2. Орфограммы в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных.

Тема 3. Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.

Приставки, не изменяющиеся на письме. Буквы З и С на конце приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Тема 4. Ъ после шипящих на конце слова в разных частях речи.

Употребление буквы Ъ после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Неупотребление буквы Ъ на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Тема 5. Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.

Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.

Тема 6. Н и НН в разных частях речи.

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных. Одна буква Н в кратких причастиях. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на –О(-Е).

Тема 7. Правописание НЕ с разными частями речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, деепричастиями, причастиями, существительными, прилагательными и наречиями на –О(-Е). Слитное написание приставки НЕДО- со словами.

Тема 8. Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.

Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений.

Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.

Тема 9. Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Правописание букв И и Е в падежных окончаниях существительных. Правописание гласных в личных окончаниях глагола и в суффиксах причастий. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.

В конце занятий проводится практикум-зачет в форме орфографического диктанта, теста или в виде задания юному корректору по исправлению орфографических ошибок.

**Тематический поурочный план изучения элективного курса
«Секреты орфографии», 9 класс, 1ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема	Дата
1	1	Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.	
2	1	Орфограммы в корне слова.	
3	1	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	
4	2	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	
5	1	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.	
6	1	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	
7	2	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	
8	1	Н и НН в разных частях речи.	
9	2	Н и НН в разных частях речи.	
10	1	Правописание НЕ с разными частями речи.	
11	2	Правописание НЕ с разными частями речи	
12	1	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	
13	2	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	
14	1	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	
15	2	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	
16	3	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	
17	1	Зачетная работа.	

--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение:

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии: - М., Просвещение, 1991.
2. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1983.
3. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
4. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке : Книга для учителя . – М., Просвещение, 1990.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
7. fcior.edu.ru
8. school-collection.ru

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1.Компьютер
- 2.Медиапроектор
- 3.Экран

