


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <u>Хализова В.В.</u> Протокол № 1 от «25» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <u>О.В.Кононова</u> «28» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Е.Н.Брыксина</u> Приказ № 71 от «30» августа 2018 г.</p>
--	---	--



Рабочая программа

учебного предмета «Технология» для 2 класса
начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

учитель:
Кононова Ольга Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 класса начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 373 Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2018 – 2019 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 70 от 21.08.2018 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 70 от 21.08.2018 г. (целевой компонент, программа развития УУД);
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2018 – 2019 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 70 от 21.08.2018 г. ;
- календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2018 – 2019 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 70 от 21.08.2018 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа) по технологии – М.: Просвещение, 2011;
- авторской программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа по технологии во 2-м классе составлена для УМК «Школа России».

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 2 класса по технологии рассчитана на **1 час в неделю, 34 часа в год.**

Целью изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку.
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной проективной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

Результаты изучения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
2. Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
3. Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. формулировать цель деятельности на уроке;
2. выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
3. планировать практическую деятельность на уроке;
4. выполнять пробные поисковые действия (упражнения приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
7. определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

1. наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
2. сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
3. понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
4. находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
5. называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
6. самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

1. вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
2. вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
3. слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

4. выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

1. элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
2. гармонии предметов и окружающей среды;
3. профессиях мастеров родного края;
4. характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

5. самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
6. готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
7. выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
8. самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
9. применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

1. обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
2. названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
3. происхождение натуральных тканей и их виды;
4. способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
5. основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
6. линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
7. названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейки, угольник, циркуль)

Учащийся будет уметь:

8. читать простейшие чертежи (эскизы);
9. выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
10. оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
11. решать несложные конструкторско-технологические задачи;

12. справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

1. неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
2. отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

3. конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
4. определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

1. назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.
Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий
(практика работы на компьютере).

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Примечание
Художественная мастерская (10 ч)			
1	1	Что ты уже знаешь?	
2.	2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	
3	3	Какова роль цвета в композиции?	
4	4	Какие бывают цветочные композиции?	
5	5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	
6	6	Что такое симметрия?	
7-8	7-8	Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.	
9	9	Как плоское превратить в объёмное?	
10	10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	
Чертёжная мастерская (7 ч.)			
11	1	Что такое технологические операции и способы?	
12	2	Что такое линейка и что она умеет?	
13	3	Что такое чертёж и как его читать?	
14	4	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	
15	5	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	
16	6	Можно ли без шаблона разметить круг?	
17	7	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	
Конструкторская мастерская (9 ч.)			
18	1	Какой секрет у подвижных игрушек?	
19	2	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	
20	3	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	
21	4	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	
22	5	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	
23	6	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	
24	7	Как машины помогают человеку?	
25	8	Поздравляем женщин и девочек.	
26	9	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Макет города». Проверим себя.	
Рукодельная мастерская (8 ч.)			
27	1	Какие бывают ткани?	

28	2	Какие бывают нитки? Как они используются?	
29	3	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	
30	4	Строчка косого стежка.	
31	5	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	
32	6	Как ткань превращается в изделие?	
33	7	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	
34	8	Что узнали, чему научились.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- 1.Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М. "Просвещение»2013
- 2.Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. - М. : Просвещение, 2014
- 3.Учебник Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. - М.»Просвещение»2016

Технические средства обучения

- Экран
- Проектор
- Персональный компьютер с принтером.

