

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап 2018-2019 г.г.

6 класс

ФИ Гар Григорьевич

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

1. Расставьте ударения в словах:

Алфавит, красивей, случай, хозяева, звонишь, августовский, щавель, прибыл, положил, кружева, премировать, украинский.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: 11

2. Какие слова образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

- а) краб      б) лён      в) люк      г) лоб      д) шёл

Ответ: а) ларк    б) моя    в) кнай    г) тол    д) ломъ

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: 58

3. Выпишите слово, в котором количество звуков и букв совпадает:

Баян, рояль, солнце, косьба, роль, юла

(1 балл)

Ответ: роль

Итого баллов: 1

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Разберите данные слова по составу:

зелень    выносливость    загорачив    огурчик    нападчик    завьюжил

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: 3

2. Выпишите слово, в котором есть суффикс -ОЧК-:

Обточка, строчка, карточка, почка, дочка, примочка.

Ответ: примочка

Итого баллов:

3. Разделите слова на две группы. Объясните, на каком основании вы это сделали?

Купать, купить, скупка, купальня, выкупить, выкупаться, откупаться, искупаться, накупить, прикупить.

(1 балл + 2 балла за грамотное объяснение)

Ответ: Водная группа входит в воде, а виноградная группа, значит купить

купить, купальня, выкупить Купить, выкупить

скупка, скупатель, накупить, искупаться

Водная группа входит в воде, а виноградная группа,

значит купить.

Итого баллов: 25.

ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы. Укажите букву ряда, в котором во всех словах в корне пишется одна и та же буква.

а) собу.раем, выт.еरеть, сди.рает

б) выр.а.щенный, заг...р, предл.о.жение

① р.сток, прик.сновение, положение

г) отр.ель, уг.реть, к.сательная

(1 балл + 1 балл за все правильно вставленные буквы)

Ответ: б

Итого баллов: 1

2. Вставьте пропущенные буквы. Укажите букву ряда, в котором во всех словах в приставке пишется одна и та же буква.

а) ра~~с~~писание, бе~~с~~шовный, во~~з~~гореться

б) ~~с~~бежать, не~~з~~говорчивый, бе~~с~~шовный

② и~~з~~бежать, не~~з~~держаный, бе~~з~~вкусный

г) ра~~с~~целовать, и~~з~~мазать, во~~з~~делать

(1 балл + 1 балл за все правильно вставленные буквы)

Ответ: б

Итого баллов: 1

3. Вставьте пропущенные буквы: акац.~~ч~~я, во~~к~~зal, ч.~~е~~лка, зап.~~е~~вать (песню), отв~~а~~рить (дверь), ц.~~ы~~ганский, мыш.~~о~~нок, ц.~~у~~новка, выб.~~р~~у, предл.~~а~~гать, забл.~~е~~стели, деш.~~х~~вый, з~~а~~ря, ш~~о~~рох, ш~~о~~в

(по 1 баллу за каждую правильную букву)

Итого баллов: 14

#### ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

1. Замените синонимами устаревшие слова:

Очи шило лик шило отрок изречь расказани внимать  
шимерть

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: 3

2. Как называются выделенные слова (термин):

— Скорей, сестра, на рыб взгляни, попались на крючок они!

В ведерко руку окуни — Не бойся, это окуни!

Ответ: окунуть-сунуть, окни-роба. (1 балл)

Итого баллов: 0

3. Какое из этих слов лишнее по смыслу?

а) глазомер б) секундомер в) шагомер г) угломер д) силомер  
Ответ: шагомер (1 балл)

Итого баллов: 1

4. Какие из данных фразеологизмов имеют значение «МАЛО», «МНОГО»? Подпишите эти значения у выбранных фразеологизмов.

Раз два и обчелся Сидеть сложа руки

Пруд пруди много След простил

Дать нагоняй Капля в море

Кот наплакал Во все лопатки

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: 1

#### МОРФОЛОГИЯ И ГРАММАТИКА

1. Подберите к данным словам имена прилагательные – определения:

Тюль шторы рояль орнамент кенгуру

картофель \_\_\_\_\_ фамилия Гончарко \_\_\_\_\_ шампунь

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

2. Выпишите глагол, от которого нельзя образовать парный ему глагол несовершенного вида? а) встретиться б) смутиться в) оказаться г) очутиться д) отказаться

Ответ: \_\_\_\_\_ (1 балл)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

3. Выпишите слово, от которого неправильно образована форма множественного числа.  
а) паруса б) якоря в) лекторы г) инспектора д) директора

(1 балл)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

#### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

1. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, подчеркните их:

- а) Орлята учатся летать. б) Мне слышался знакомый шум. в) Нас не нужно

жалеть.

- г) Он прочитал на память несколько строк. д) Цыплят по осени считают.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

2. Расставьте предложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа.

А) И песок в пустыне, как волны.

Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.

В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.

Г) Волны песка называются барханами.

- а) БГАВ б) АБГВ в) БАГВ г) ГВБА

Ответ: \_\_\_\_\_ (1 балл)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

3. Продолжите каждый из начатых примеров, чтобы получить сложные предложения.

а) Взошло солнце, и

б) Звонко стучал по сухому дереву дятел, а

в) Деревья шумели, шуршали и слушали, как

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого баллов: \_\_\_\_\_

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ: 75 баллов

418 = 55%