

Бобрышева Даша

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018-2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ

1. (8 баллов) Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв *совпадает* с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

2. (5 баллов) Даны словосочетания: *свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.*

Сформулируйте значение прилагательного *свободный* в каждом словосочетании.

Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *свободный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

3. (3 балла) Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: *узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.*

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

4. (2 балла) Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

*Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове теши** / пиши / теши / пиши!*

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

5. (5 баллов) Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка

машина – машинка

корзина – корзинка

мышь – мышка

горсть – горстка

поляна – полянка

ночь – ночка

дорога – дорожка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

6. (5 баллов) Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина в одно слово. Затем она разрешила это слово на куски. Восстановите предложение.

таро ря. сталис седибес Тутео коить по гоца

7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,
Дрожащий занесла кулак
И в страхе завизжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов чёрный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают колдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании <...> в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой <...> стоит <...> или согласные Л, М, Н, Р.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.

9. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **кекс Али** (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **засекумое**.

Бобрышева Земля

1) Ехать - количество букв совпадает с количеством звуков потому, что мягкий знак не обозначает звука, а буква е обозначает два звука ^{1б.}

Привет - количество букв совпадает с количеством звуков потому, что буква в стоит после шипящего и обозначает два звука ^{1б.}

поджаренный - количество букв совпадает с количеством звуков потому, что в не обозначает два звука

2) Свободный народ - он не кому не подчиняется и знает что хочет ^{1б.}

Свободное место - оно никому не занято. ^{1б.}

Свободное платье - оно не шито и в нем можно окрасиво двигаться ^{1б.}

Свободная вакансия - свободная работа или место на работе ^{1б.} _{0,5б}

Свободный вечер - вечером нет никаких дел ^{1б.}

Свободное платье - оно не освобождается, а освобождает. ^{1б.}

3) швейцар - швейцарка - швейцар это не национальные костюмы ^{1б.}

4) а уши жолы кон на голове ~~рама~~ - они не тело не покидают. ^{1б.}

5) лошадь - лошадица

мышь - мышка

горсть - горстка

ночь - ночка

машинка - машинка ^{3б.}

корзинка - корзинка

помянка - помянка

дорожка - дорожка

6) Пусть все же стали белокосты старого царя 5б.

7) Карма - шут

арам - человек с черной кожей 1б.

скорчился - сосалва 1б.

вон - белом, бытро -

8) Это бы не ошибиться в написании шалкого в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой шальной стоит шальная или сходные Л, М, Н, Р. 0б

9) заезженное - сказуемое 1б

2л, 5б. из 44 = 48%