

## **Классный час для 6 класса «О беде по имени СПИД»**

Цель: познакомить учащихся с первичными понятиями о СПИДе, о способах распространения заболевания и мерах профилактики. Привлечь внимание учащихся к проблеме СПИДа. Формировать у них отношение к здоровому образу жизни.

Оборудование: презентация, иллюстрации по теме классного часа,

Ход классного часа

Учитель. Во все времена первым, что люди желали друг другу при встрече – это здоровья. «Здравствуйте!» говорим мы при встрече и тем самым желаем человеку здоровья. Особенно теперь, когда проблема здоровья столь актуальна.

**Здоровье на свете превыше всего,**

**Богатства земли не заменят его!**

**Здоровье не купишь, никто не продаст,**

**Его береги, как сердце, как глаз!**

Самое драгоценное у человека – здоровье. Только здоровый, всесторонне развитый, образованный человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы и судьбы своей страны.

Здоровье, нельзя купить ни за какие деньги. Но каждый из нас может сохранить его на долгие годы, если выберет раз и навсегда здоровый образ жизни.

(Стук в дверь. Входят дети.)

Дети. А можно ли нам попристутствовать на вашем мероприятии?

- А кто вы такие?

- Мы буквы. Вместе мы составляем какое-то слово. Но у нас ничего не получается. Помогите нам его составить.

Учитель. Ребята, посмотрите внимательно на эти буквы и попробуйте составить слово. (Дети называют слово «СПИД»).

Сегодня мы поговорим «О беде по имени СПИД». Так звучит тема нашего классного часа.

Давайте посмотрим, что же означает каждая буква в этом слове.

С – синдром (признаки болезней);

П – приобретенного (СПИД – болезнь не наследственная, она передаётся от больного человека здоровому);

И – иммуно- (связанный с иммунной системой человека);

Д – дефицита (недостаточность защитных сил организма).

Учитель. СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита) – такое название получила тяжелейшая болезнь нашего времени, от которой страдают взрослые и дети во всем мире.

Это смертельное заболевание, которое люди лечить, пока не научились.

Впервые СПИД был зарегистрирован в США весной 1981 года. В настоящее время в мире больных СПИДом около 1 миллиона, а зараженных – более 10 миллионов человек.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день во всем мире проводится много мероприятий, чтобы привлечь внимание людей на данную проблему. А теперь давайте посмотрим видеоролик.

Учитель. Вирус этой болезни передается от человека к человеку через кровь, потому этой болезнью чаще всего болеют взрослые. СПИД – это неизлечимая болезнь. От нее умирают. Ученые еще не создали таблеток и микстур для лечения, поэтому чтобы не заразиться, надо следить за своим здоровьем и заниматься профилактикой.

Профилактика – это правила поведения, которые помогут избежать заражения. Надо соблюдать личную гигиену: чистить зубы собственной щеткой, ни с кем не обмениваться. Гуляя на улице, не поднимать и не прикасаться к выброшенным иглам, лезвиям, шприцам и другим колющим и режущим предметам, так как они могут быть загрязнены кровью, в которой находится вирус.

Учитель: А дальше мы послушаем наших корреспондентов, которые искали ответы на вопросы по данной теме.

Вопрос первый. Что такое СПИД?

(Сообщение детей). **СПИД вызывается вирусом, который называется ВИЧ-инфекция (вирус иммунодефицита человека).**

Вирус – это очень маленький организм, который способен вызывать разные заболевания, в том числе и СПИД.

Вирус ВИЧ был открыт учеными Парижа и Америки. Распространялся особенно быстро в центральной Африке. ВИЧ может размножаться только внутри клеток зараженного человека. Он остается там навсегда. Этот вирус попадает в кровь и повреждает белые кровяные клетки (лимфоциты), которые являются важной защитной системой организма.

Человек, зараженный вирусом СПИДа (вирус ВИЧ – это ещё не болезнь), может заболеть и умереть от обычной простуды. Дело в том, что поражение организма этим вирусом ослабляет защитные, иммунные силы человека (иммунитет – это невосприимчивость к разным болезням). Природная защита организма не справляется, её недостаточно (то есть – она в дефиците). И организм начинает разрушаться из-за простого насморка.

Зараженный этим вирусом человек, может длительное время не чувствовать признаков заболевания и считать себя здоровым, но активно распространять инфекцию.

Вирус может существовать вне организма в течение короткого времени. Он очень чувствителен к теплу и умирает при температуре 56 градусов Цельсия.

Игра «Я не знал, что болен»

Материалы: заранее подготовленные листы бумаги небольшого размера (по количеству учащихся), один из которых помечен крестиком, красный фломастер.

Учитель раздает листы бумаги учащимся и объясняет ход игры.

Учитель. Ребята, пройдите по кабинету и соберите на листах бумаги автографы 3-5 одноклассников.

После выполнения этого задания учитель просит внимательно посмотреть на свои листы бумаги и подняться того ученика, у которого он оказался с пометкой.

Учитель. Ты только что был «заражен» опасной, смертельной болезнью, от которой нет лекарств, и которая может разрушить твои планы на будущее. Возьми, пожалуйста, фломастер, и со словами «Прости, я не знал, что болен» поставь крестик на руках тех одноклассников, у которых ты брал автограф.

Затем учитель просит учеников с крестиком на руке проделать то же действие с остальными одноклассниками. После этого предлагает встать всех учеников с крестиками на руках.

Учитель. Посмотрите вокруг себя, сколько людей оказались «зараженными» из-за действий всего лишь одного человека.

Таким же образом распространяется вирус ВИЧ, только уже не через подпись на листе, а в результате необдуманных действий и поступков. На этом примере мы продемонстрировали лишь то, как инфекционное заболевание может передаваться еще до того, как первый зараженный узнает о своей болезни.

Вопрос второй. Как передается СПИД?

(Сообщение детей). Человек может заразиться ВИЧ от инфицированного или больного СПИДом. Заражение происходит, когда вирус проникает в кровь другого человека.

Заразиться можно разными путями:

- путём нанесения татуировки;
- при переливании зараженной крови;
- при использовании зараженными иглами и шприцами, при введении наркотиков;
- новорожденный от зараженной матери.

ВИЧ не передается при повседневном общении:

- при рукопожатии, объятиях и поцелуях, разговоре;
- при пользовании туалетом, ванной, бассейном, дверными ручками;
- через посуду, бытовые предметы, постельное белье, деньги;
- через слезы, пот, при кашле и чихании;
- укусы комаров и других насекомых через животных.

ВИЧ не может проникнуть через неповрежденную кожу или передаваться по воздуху, как вирусы простуды и гриппа.

Игра «Степень риска»

На доске линия красного цвета. На одном ее конце размещается карточка с надписью «Высокий риск», «Небольшой риск», «Риск отсутствует». Каждый участник по очереди вытягивает карточку с надписью и приклеивает на тот участок ЛИНИИ РИСКА, который наиболее точно отражает степень риска заражения ВИЧ.

Поцелуй в щеку,

Инъекция в лечебном учреждении,

Переливание крови

Уход за больным СПИДом

Нанесение татуировки

При кормлении ребенка грудным молоком больной матерью

При использовании чужих средств гигиены

При пользовании общественным туалетом

При укусе клопа

При обьятии

Учитель. После проведения этой игры мы ещё раз убедились, при каких условиях степень риска заражения ВИЧ имеет «Высокий риск», «Небольшой риск», «Риск отсутствует».

Вопрос третий. «Как можно обнаружить СПИД? И что делать человеку – больному СПИДом».

(Сообщение детей). Единственный способ обнаружить СПИД - сдать анализ крови. Бесплатно в любом СПИД - центре, а так же в поликлиниках можно анонимно пройти обследование.

Человеку больному СПИДом, нужно помнить, что он не одинок. Многие люди смогут оказать ему помощь и поддержку. Можно позвонить по телефону доверия: люди, работающие там, готовы внимательно выслушать и поддержать вас.

Подготовленный заранее ученик читает стихотворение.

1 ученик

**Каждый в ответе за жизнь на планете**

**Правители, старцы, наивные дети...**

**Свои у нас цели, и вкусы, и взгляды**

**На слезы и радость, на смерть и награды.**

**Но все же есть качество, в чем мы едины,**

**В оценке которого нет середины.**

**Все в качестве этом равны меж собою,**

**Поэтому, может не ценим порою**

**То, что дала нам с рождением мать,**

**Что жизнью зовем и должны сохранять –**

**Свою и чужую!**

Учитель. Здоровье самый бесценный дар, который дан природой только раз! Здоровый образ жизни – путь к счастью, благополучию и процветанию!

Я желаем вам, ребята,  
Быть здоровыми всегда.  
Но добиться результата  
Невозможно без труда.  
Постарайтесь не лениться  
Каждый раз перед едой,  
Прежде чем за стол садиться,  
Руки вымойте водой.  
И зарядкой занимайтесь  
Ежедневно по утрам.  
И конечно, закаляйтесь-  
Это так поможет вам!  
Свежим воздухом дышите.  
По возможности всегда  
На прогулку в лес ходите,  
Он вам силы даст, друзья!  
Чтоб здоровье сохранить,  
Выполняйте все советы  
И легко вам будет жить!

Учитель. Ленточка цвета крови, свернутая петелькой, присутствует на эмблемах всех организаций, связанных с эпидемией ВИЧ/СПИД. Всем участникам нашего классного часа мы хотим вручить такие же ленточки. В память умерших от СПИДа мы зажжём свечу и почтим минутой молчания.

Поговорки и крылатые выражения

1. "Лучшая профилактика СПИДа - это голова на плечах".
2. "Заражаются по-разному, умирают одинаково".
3. "Мы - за здоровый образ жизни!".
4. "СПИД - болезнь души".

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Цепная реакция». Для проведения этой игры прошу вас занять места на маленьких стульчиках.

Учитель: А теперь давайте представим, что вас молодых людей совершенно не волнуют вопросы распространения ВИЧ-инфекции. Все вы думаете – СПИД - это где-то там, далеко, нас эта проблема не коснется. Эта игра поможет нам реально познакомиться с факторами стремительного распространения ВИЧ – инфекции, если о ней не задумываться.

Учитель объясняет условия игры.

- Участники рассаживаются по кругу. Учитель раздает карточки и просит участников рассмотреть их так, чтобы не видели соседи.

- Представьте, что вы – жители города N. Любой город живет своей жизнью – есть день и ночь. Днем все спокойно, а ночью на город спускаются темные силы, которые пытаются захватить власть. Это так называемые «вирусы».

- Вы получили карточки с названием вашей роли. Среди вас есть мирные жители, которые днем трудятся, а ночью отдыхают, есть один «вирус», который днем якобы тоже трудиться, а ночью выходит на охоту и заражает одного гражданина, который становится носителем вируса, и уже следующей ночью может заразить другого.

- Вы граждане города N. Вы отработали день и засыпаете. Все закройте глаза. Открывает глаза «вирус» и показывает одного человека, который окажется зараженным этой ночью.

- Город просыпается. Все открывают глаза. Сегодня ночью был заражен один житель города N путем переливания крови.

2 КРУГ.

Снова на город опустилась ночь. Все закройте глаза. Затем просыпается «вирус» и «носитель вируса». Каждый из них заражает по одному человеку. Город просыпается. Все открывают глаза. Сегодня ночью было инфицировано два человека путём кормления грудным молоком больной матерью и путём нанесения татуировки.

3 и 4 КРУГ ПОВТОРЯЕТСЯ ПО АНАЛОГИИ.

Игра заканчивается в тот момент, когда количество носителей вируса превысило количество оставшихся неинфицированных мирных жителей. По окончании игры учитель выстраивает пирамиду из «носителей вируса».

ИТОГ. – За время игры вы познакомились с основными путями передачи инфекции и его распространением. В начале игры у нас был заражен один человек. Встаньте, сколько человек было заражено за три ночи. Посмотрите на эту пирамиду, и вы убедитесь, как быстро распространяется ВИЧ-инфекция. Спасибо всем за участие в этой игре.