

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

«Утверждаю»

Директор школы



/Брыксина Е.Н./

Приказ №80

От «30» августа 2017г

ПРОГРАММА
ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»
(для педагогов, учащихся и их родителей)

п. Октябрьский, 2017г.

ПРОГРАММА «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Наименование Программы	Программа полового воспитания обучающихся МБОУ Октябрьской СОШ
Нормативно-правовая база Программы	<p>Конвенция о правах ребенка от 20.11.1959 г., Конституция Российской Федерации 1993 г., Семейный кодекс РФ 1995г., ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55 п.3), Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 04.02.2008 г. № 26. раздел III , п.5</p>
Основные исполнители Программы	<p>Педагогический состав школы, школьный психолог, родители обучающихся (воспитанников), представители, работающие в системе профилактики. Органы здравоохранения.</p>
Сроки реализации Программы	Ежегодно
Цель Программы	<p>Способствовать гармоничному развитию организма раннего детства, привить ребенку определенные, связанные с полом гигиенические требования и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.</p>

И девочкам, и мальчикам нужно рассказывать об ответственности за каждый кусочек чувств, потому что за всё приходится платить жизнью.

А.С.Макаренко

Основное содержание программы, цели и задачи

Целостность природы человека, его гармоническое развитие характеризуется единством многообразных личностных качеств. В этом органическом единстве стержневыми являются моральные качества, определяющие социально-нравственную основу личности и обуславливающие возможность человека применять в интересах общества свои способности. Воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, норм морали всегда остаётся в центре внимания нашей общественности.

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети - это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слёзы, это - вина перед другими людьми, перед всей страной», - писал А.С. Макаренко. Одной из составных частей общей системы воспитания является половое воспитание. Оно имеет жизненно важное значение, поскольку не так уж редко случаи, когда неосведомлённость в элементарных вопросах пола прямо или косвенно отражается на взаимоотношения молодых людей, ведёт к ранним бракам. От того, как было поставлено половое воспитание, часто зависит очень многое в формировании личности парня или девушки. Пренебрежительное отношение родителей, педагогов, медицинских работников к проблеме полового просвещения также чревато самыми пагубными последствиями, когда перед молодыми людьми возникает проблема создания семьи. Неведение в области физиологии половой жизни, вернее, искаженные представления в области, порой становятся причиной разрыва между молодожёнами. Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек. В данную тему включено и половое просвещение (включение определённой суммы знаний по данному вопросу).

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, кампаниями; она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака. Причём обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не преступая грани, за которой начинается физиология и анатомия. Физиологических и гигиенических аспектов проблемы пола следует касаться лишь в индивидуальной беседе или в группе не более 3-х человек, и главным образом врачу, а не педагогу. Участие медицинских работников в решении очень важно, так как именно они владеют знаниями о сущности анатомо-физиологических особенностей возрастного развития ребёнка, обуславливающих правила гигиены.

В половом воспитании ребёнка главную роль призвана сыграть семья по той причине, что, во-первых, половое воспитание необходимо начать задолго до того, как ребёнок

впервые переступит порог школы, а во-вторых, потому, что не только в дошкольном, но и в школьном возрасте большую часть времени наши дети проводят в кругу семьи.

В половом просвещении родителям следует привить детям некоторые специальные гигиенические навыки и сообщить кое-какие элементарные знания. Наша задача помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, чтобы вовремя дать верный совет, чтобы создать оптимальные условия для правильного полового развития ребёнка. Роль семьи в воспитании ребёнка первых лет жизни является решающей. Важны приёмы физического ухода за ребёнком, общегигиенические мероприятия. Дети должны жить по твёрдо установленному режиму дня. Питание ребёнка должно быть умеренным.

Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий улучшению общего физического развития ребёнка - гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны.

Половое воспитание - это, прежде всего, воспитание здоровой, гармоничной, всесторонне развитой личности. А основы личности и физического здоровья закладываются в раннем детстве.

Цель полового воспитания - способствовать гармоничному развитию организма раннего детства, привить ребёнку определённые, связанные с полом гигиенические требования и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (в тесном взаимодействии с устным должен использоваться изобразительный метод пропаганды, дополняя и подкрепляя его (плакаты, показ кинофильмов);
- воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам и сохраняющим и приумножающим его;
- заботиться о развитии души ребёнка (в первую очередь нравственном), чтобы вырастить самостоятельного человека с развитой душой и высоким уровнем духовных запросов, разумными потребностями, личным достоинством;
- в половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода;
- предупреждение половой возбудимости путём выполнения детьми определённых гигиенических требований;
- усиление связей семьи и школы.

Тщательное проведение систематической профилактической работы по этой программе в тесном содружестве семьи и школы, наряду с другими социальными мерами профилактики, будет способствовать повышению уровня культуры учащихся, здоровому образу жизни. А значит, снижению числа правонарушений, преступлений. Все мероприятия планируется выполнять в тесном контакте и сотрудничестве с сотрудниками амбулатории Октябрьского ФАПа и др.

По истечении срока действия программы планируется внести корректировки, дополнения, подвести итоги работы, провести диагностирование и продолжить работу по половому воспитанию учащихся.

I. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принятие программы полового воспитания обучающихся МБОУ Октябрьской СОШ -Реализация программы полового воспитания обучающихся в МБОУ Октябрьской СОШ. 	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
2	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейно-нравственное воспитание детей. Обмен опытом. - Методические рекомендации. Как проводить уроки нравственности по половому воспитанию. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
3	<p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. - Психологические основы профилактики алкоголизма у подростков. - Венерические заболевания. - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии детей и подростков в школе. - О болезнях, передающихся по наследству, и их влиянии на потомство. - Вопросы семейного воспитания в художественной литературе. - О физиологических изменениях в растущем организме. - О гигиене. - Какую роль играет телевидение в половом воспитании учащихся. 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя русского языка и литературы, обж, биологии</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Сотрудники ФАПа</p>

II. Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учётом возрастных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение режима жизни, сна, прогулок. - Важность разнообразного питания для укрепления здоровья детей. - Анатомо-физиологические особенности организма детей школьного возраста. - Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте. - Особенности деятельности центральной нервной системы и психического развития детей. - Возможные последствия ранней половой жизни. - Здоровье родителей - основа здоровья ребёнка. - Влияние семейно-бытовых факторов на здоровье ребёнка. <p>Режим дня ребёнка и его здоровье.</p>	<p>В течение года по плану классного руководителя</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры, биологии, обж</p> <p>Классные руководители</p> <p>психолог школы</p> <p>Сотрудники ФАПа</p>
2	<p>Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
4	<p>Индивидуальная работа по оказанию социально-педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p>
5	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудный возраст. - Закаливание и укрепление организма. - Здоровый образ жизни ребёнка. - Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребёнка в целом и др. 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>психолог школы</p>

III. Основные мероприятия, проводимые с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1-4 классы			
1	Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти. - Культура одежды. - Уход за кожей лица. - Соблюдай режим дня. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна. - Вредные привычки. - Дружба.	В течение года	Классные руководители
2	Классные часы: - Мальчишки и девчонки. - Умей организовать свой досуг. - Мама всякие нужны, мамы всякие важны. - Мой папа - герой. - Спорт - залог здоровья. - Правильно организованный режим дня - залог здоровья и др.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
3	Беседы для мальчиков и девочек: - Дружба мальчиков и девочек.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
5	Уроки нравственности: - Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам. - Значение дружной семьи, дружного класса. - Помощь дома по хозяйству. - О дружбе и откровенности с родителями. - Правила поведения за столом (наглядно). - Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах. - Недопустимость сквернословия. - Мужчина должен защищать Родину. - Женщина - хранительница домашнего очага.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
6	«Спорт-залог здоровья»	Февраль	Учителя физической культуры

7	Цикл бесед о здоровом образе жизни.	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
8	Конкурсы рисунков: - Моя семья.		Учитель ИЗО
9	«Праздничный сюрприз» для мам, пап, бабушек и дедушек.	В канун праздников	Классные руководители
10	Стихи о матери. Громкое чтение.	Ноябрь, март	Классные руководители, зав.библиотекой
5-8 классы			
1	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны. - Алкоголь, наркотики и заболеваемость.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	апрель	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР
3	Беседы для девочек и мальчиков: - Выносливость организма к физическим нагрузкам. - Гигиена тела. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. -Венерические заболевания.	В течение года	Классные руководители
5	Уроки нравственности: - Что значит «хороший человек». - Особенности. Слабости. Пороки. - Умей уважать людей и самого себя. - Здоровый образ жизни. - Физическая культура - основа его, часть общечеловеческой культуры. - Правонарушения. Преступления. - Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. - Понятие о чести. - Юность - пора самоутверждения. - Понятие о биологическом и социальном созревании. -Зрелость физическая. Душевная. Социальная.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники Сотрудники ФАПа

6	Классные часы: - Мама. Милая мама. Классный час с приглашением мам. - О дружбе и любви. - Алкоголизм и курение - враги здоровья. - Мужское достоинство и благородство.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
7	Мы за здоровый образ жизни. Весёлые старты.	Декабрь	Учителя физической культуры
8	Работа книжной выставки «Поговорим о любви».	февраль	Зав.библиотекой
9	День семьи	Май	Классные руководители
10	День здоровья	Апрель	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР
11	Встреча с инспектором ПДН	По плану инспектора ПДН	Зам по ВР,
9-11 классы			
1	Классные часы: - О пагубном влиянии алкоголя. - Нравственные основы семьи. - Личность и самовоспитание. - Этика и психология семейной жизни. - СПИД- угроза обществу - Счастье в руках человека. - Семья - это семь «я».	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ
2	Лекции для девушек: - Профилактика гинекологических заболеваний. - Общая и специфическая гигиена. Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.	В течение года	Классные руководители Сотрудники ФАПа
3	Беседы: - Вредные привычки и наше здоровье. - Брак по любви. - Герои нашего времени. - Роль мужчины и женщины в семье и др.	По плану классных руководителей	Классные руководители

4	Участие в спортивных состязаниях.	По плану школы	Учителя физической культуры
5	Индивидуальные беседы с психологом школы.	По необходимости	психолог
7	День здоровья.	Апрель	Зам по ВР, Учителя физической культуры
	Встреча с инспектором ПДН	По плану инспектора ПДН	Зам по ВР,

Литература:

1. Права ребенка. Основные международные документы. - М.: Дом, 1992.
2. Физиология человека. -М.: Просвещение, 1982.
3. Этика и психология семейной жизни. -М.: Просвещение, 1987.
4. Социально-гигиенические аспекты полового воспитания девочек и девушек. - М., 1970.
- 5.Тарнавский Ю.Б., Блинов Г.М. Мальчики и девочки (некоторые вопросы полового воспитания). - М.: Знание, 1972.
- 6.Мельников А.М., Пунин А.М. Семейно-нравственное воспитание детей.
- 7.Журнал «Классный руководитель», 2004-2009 годы.