

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Программа основного курса по математике 5 класса составлена в соответствии с
-действующим федеральным компонентом государственного образовательного стандарта,
-примерной программы основного общего образования по математике;
- авторской программой «Математика 5-6 классы. Автор – составитель В. И. Жохов. 2 изд., Мнемозима, 2010, 31 с.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю)

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, самостоятельных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Срок реализации программы - один год.

Программа предполагает использование учебника:

Математика: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 18-е изд., – М.: Мнемозина, 2006. — 288 с., : ил.

Аннотация к рабочей программе по математике 8 класса

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089.
2. Примерной программы по математике.
3. Программы общеобразовательных учреждений .Алгебра 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.М.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. с. Б. Суворова.3-е издание. М.: Просвещение, 2010
4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.Авторы программы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев: Просвещение: 2010

На изучение математики в учебном плане выделено 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Примерная программа основного общего образования по математике и авторская программа, по алгебре и геометрии взяты из методического пособия «Программы общеобразовательных учреждений» АЛГЕБРА 7-9 классы, ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы - Составитель: Бурмистрова Татьяна Анатольевна, М.: Просвещение, 2009, стр.22-35, стр.19-28

Контрольные работы формируются на основании примерных контрольных работ, приведенных в выше названных методических пособиях, составитель: Бурмистрова Т.А.

В результате изучения алгебры и геометрии ученик 8 класса должен

Уметь

-выполнять основные действия со степенями с целыми показателями. С многочленами и салгебраическими дробями; выполнять разложение на множители;

-решать линейные, квадратные и рациональные уравнения и неравенства;

-находить значение функции. Определять ее свойства. Применять графические представления при решении уравнений, систем неравенств;

Уметь доказывать эти теоремы и применять при решении задач, выполнять задачи на построение окружностей и касательных, определять отрезки хорд окружностей.

Уметь выполнять построение замечательных точек треугольника.

Уметь изображать и обозначать векторы, откладывать от данной точки вектор, равный данному, решать задачи.

Уметь формулировать свойства умножения вектора на число, формулировать и доказывать теорему о средней линии трапеции.

Программа предполагает использование учебников:

Макарычев Ю.П.. Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Макарычев Ю.П. и др., М.: Просвещение, 2011.-160 с. : ил.

Л. С. Атанасян. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ 19-е изд. – М.: Просвещение, 2009. -384 с.: ил.

Аннотация к рабочей программе по математике 9 класса

Рабочая программа составлена на основе:

5. Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089.
6. Примерной программы по математике.
7. Программы общеобразовательных учреждений .Алгебра 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.М.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. с. Б. Суворова.3-е издание. М.: Просвещение, 2010
8. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.Авторы программы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев: Просвещение: 2010

На изучение математики в учебном плане выделено 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Примерная программа основного общего образования по математике и авторская программа, по алгебре и геометрии взяты из методического пособия «Программы общеобразовательных учреждений» АЛГЕБРА 7-9 классы, ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы - Составитель: Бурмистрова Татьяна Анатольевна, М.: Просвещение, 2009, стр.22-35, стр.19-28

Контрольные работы формируются на основании примерных контрольных работ, приведенных в выше названных методических пособиях, составитель: Бурмистрова Т.А.

Особенности:

В рабочей программе используется чередование планирование учебного материала.

В результате изучения алгебры и геометрии ученик 9 класса должен

Знать/понимать

Существо понятия математического доказательства, приводить примеры доказательств.

Существо понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов.

Как используются математические формулы, уравнения и неравенства, примеры их применения для решения математических и практических задач.

Как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости, приводить примеры таких описаний

Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира, примеры статистических закономерностей и выводов.

Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия, примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

Смысл формализации, позволяющий решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при формализации.

Программа предполагает использование следующих учебников:

Макарычев Ю.П.. Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Макарычев Ю.П. и др, – М.: Просвещение, 2011.-160 с. : ил.

Л. С. Атанасян. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ 19-е изд. – М.: Просвещение, 2009. -384 с.: ил.