

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 7 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.;
- примерной программы основного общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарт второго поколения);
- авторской программы: Ю. Н. Макарычев и др. «Алгебра, 7». Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А.Бурмистрова). – М.: Просвещение, 2011. – 96с.;
- других нормативных и методических материалов для УМК: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 7 класса по алгебре рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

Рабочей программой предусмотрено проведение 10 тематических контрольных работ и входной (стартовой) контрольной работы по материалам 6 класса и одного итогового зачета.

2. Цель изучения предмета

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, а также:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Структура программы:

- пояснительная записка;
- планируемые образовательные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематический поурочный план;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)

6. Формы контроля: устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.