

Аннотации к рабочим программам на 2017-2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету. Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха»- М.: Вентана-Граф, 2013.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 5 класса по Основам духовно-нравственной культуры народов России рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены

2. Цель изучения предмета курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

3. Структура программы:

- пояснительная записка

- Планируемые образовательные результаты на конец обучения в данном классе

.- содержание курса

- тематический поурочный план

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- лист внесения изменения в рабочую программу

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

5. Требования к результатам освоения (см. в рабочей программе)

6. Формы контроля: устный опрос, самостоятельная работа.

7. Составитель: Шмидт О. В.

