

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6 класс(ФГОС)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.**

Рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, примерной программы основного общего образования по обществознанию (6-9 классы).

Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.; Просвещение, 2014.

### **2. Цель изучения предмета курса.**

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе — 35 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

### **3. Структура программы:**

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### **5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)**

**6. Формы контроля** устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, взаимный контроль.

### **7. Составитель: Костень Е.Э.**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 7 класс(ФГОС)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.**

Рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, примерной программы основного общего образования по обществознанию (6-9 классы).

Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.; Просвещение, 2014.

### **2. Цель изучения предмета курса.**

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе — 35 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

### **3. Структура программы:**

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### **5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)**

**6. Формы контроля** устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, взаимный контроль.

### **7. Составитель: Костень Е.Э.**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 8 класс(ФкГОС)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.**

Рабочая программа по обществознанию 8 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, примерной программы основного общего образования по обществознанию (6-9 классы).

Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.; Просвещение, 2010.

### **2. Цель изучения предмета курса.**

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе — 35 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

### **3. Структура программы:**

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### **5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)**

**6. Формы контроля** устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, взаимный контроль.

### **7. Составитель: Костень Е.Э.**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 9 класс(ФкГОС)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.**

Рабочая программа по обществознанию 9 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, примерной программы основного общего образования по обществознанию (6-9 классы).

Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.; Просвещение, 2010.

### **2. Цель изучения предмета курса.**

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе — 35 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

### **3. Структура программы:**

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### **5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)**

**6. Формы контроля** устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, взаимный контроль.

### **7. Составитель: Костень Е.Э.**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 класс(ФкГОС)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова др. Обществознание 10 - 11 классы. М.: Просвещение, 2010.

### **2. Цель изучения предмета курса.**

На второй ступени обучения обществознания, т.е. в 10 и 11 классах ставится **цель**: сформировать у выпускников целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Поэтому обучение на данном этапе должно способствовать:

- **освоению системы знаний**, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формированию** опыта применения полученных знаний и умений в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся.

Большую значимость на данной ступени обществоведческого образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, что обуславливает использование технологии развития критического мышления, проблемного обучения, проектов и информационно-коммуникационных технологий.

Обществознание на этапе среднего общего образования изучается в 10 - 11 классах. Учебный план составляет 138 учебных часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

### **3. Структура программы:**

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### **5. Планируемые образовательные результаты** (см. в рабочей программе)

**6. Формы контроля** устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, взаимный контроль.

### **7. Составитель: Костень Е.Э.**