

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе составлена на основе Федерального (компонента) государственного образовательного стандарта основного общего образования;

примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Русский язык 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011;

авторской программы для общеобразовательных организаций по русскому языку 5 - 9 классы,

«Русский язык.5 – 9 классы. Рабочие программы»/(сост. Е. И. Харитонов). Планирование учебного материала. Русский язык. 5 класс. Учебник. М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 5 класс. Учебник. М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. – М.: Просвещение, 2015.

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 5 класса по русскому языку рассчитана на 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

Рабочей программой предусмотрено проведение 12 тематических контрольных работ и входной (стартовой) контрольной работы по материалам 4 класса.

2. Цель изучения предмета курса.

Главная **цель** обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

3. Структура программы:

- пояснительная записка
- тематический поурочный план
- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

5. Требования к результатам освоения (см. в рабочей программе)

6. Формы контроля: устный опрос, словарный диктант , самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

7. Составитель: Шмидт О.В.