

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10 класса среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утверждённого приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г.;
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень);
- авторской программы по геометрии 10 -11 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010;
- авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10 – 11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа составлена на основе второго варианта тематического и поурочного планирования по алгебре и началам анализа –3 часа в неделю (всего - 102 часа), первого варианта планирования по геометрии – 1,5 часа в неделю (всего - 51 час). Всего за год – 153 часа.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторским программам, без внесения изменений.

Изучение математики в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Принципиальным положением организации работы по данной рабочей программе является уровневая дифференциация обучения. Осваивая общий курс, одни ученики в своих результатах ограничиваются уровнем обязательной подготовки, зафиксированным в образовательном стандарте, другие в соответствии со своими склонностями и способностями достигают более высоких рубежей. При этом каждый имеет право самостоятельного выбора уровня подготовки. В процессе реализации данной программы могут использоваться как традиционные (объяснительно - иллюстративные), так и новые методы обучения (эвристические, проектов, и т. д.). Предполагается использование современных технических средств: интерактивной доски и Интернет- ресурсов.

Контроль знаний, умений, навыков учащихся проводится в форме самостоятельных и письменных работ, математических диктантов, тестов, тематический контроль – в форме дифференцированных контрольных работ, содержащих задания обязательного и повышенного уровня. Задания для контроля берутся из УМК по литературе, составленной авторами программы. Тематические контрольные работы проводятся по текстам, содержащимся в авторской программе.