

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе составлена на основе Федерального (компонента) государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы по учебным предметам «Примерные программы по учебным предметам. Литература 5 – 9 классы»- М.: Просвещение, 2011 год»;

авторской программой В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2016 и учебника для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2012.

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 5 класса по литературе рассчитана на часа в неделю, 105 часов в год.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

Рабочей программой предусмотрено проведение 4 тематических контрольных работ

2. Цель изучения предмета курса.

«Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. Структура программы:

- пояснительная записка
- тематический поурочный план

- планируемые образовательные результаты
- контроль и оценка планируемых образовательных результатов обучающихся
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

5. Требования к результатам освоения (см. в рабочей программе)

6. Формы контроля:

Устный опрос – устная форма контроля знаний и умений, используется взаимопроверка, самопроверка по образцу, заслушивание ответа и его оценивание учителем.

Самостоятельная работа – письменная форма контроля, рассчитанная на 5 – 20 мин, применяется для оценивания уровня сформированности знаний и умений по изучаемому вопросу в теме.

Практическая работа – форма контроля, применяется для оценивания умения выполнять определенные практические действия, применяя знания литературы.

Контрольная работа – письменная форма контроля знаний, умений и навыков по изучаемой теме, рассчитана на выполнение в течение урока.

7. Составитель: Шмидт О.В.