

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания»
для 11 класса среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания» для 11 класса среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 ;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана основного (среднего для 10-11) общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель: Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся;
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- Обществоведческую терминологию;
- Ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах.

Уметь и владеть:

- Способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- Решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- Способами работы с различными видами информации;
- Обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- Выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;
- Создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами:
– частично-поисковый, исследовательский, проектный

Содержание элективного курса Обществознание – 34 часа.

Раздел I. Общество и человек (10 ч)

Тема 1. Общество (3 ч.)

Системное строение общества. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Глобальные проблемы человечества. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Социальные институты.

Тема 2. Человек (3 ч.)

Человек. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Свобода и ответственность личности. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Сознание и самосознание. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Сознание и самосознание. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 3. Познание (4 ч.)

Истина и ее критерии. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Относительность истины.

Научное познание. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Формы научного познания. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни. 19 ч.)

Тема 4. Духовная жизнь общества (3ч.)

Культура и духовная жизнь. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Тенденции духовной жизни современной России. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура.

Тема 5. Экономика (5 ч.)

Экономика потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Культура производства и потребления. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное потребительское поведение потребителя и производителя.

Регулирование спроса и предложения. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольная законодательство. Взаимовлияние экономики и политики.

Деньги и денежная система государства. Сбережение, страхование. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица). Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 6. Социальные отношения (3 ч.)

Социальные группы, их классификация. Социальная структура. Многообразие социальных групп.

Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 7. Политика (5 ч.)

Политическая система государства. Политика и власть. Политики и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Политические партии и движения. Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Многопартийность. Политическая идеология.

Становление многопартийности в России. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 8. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности право

Международный механизм защиты прав человека в современном мире. вого статуса несовершеннолетних.

Резерв времени 4ч

**Тематический поурочный план элективного курса для 11 класса
«Сложные вопросы современного обществознания», 1 ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
Р. 1		Общество и человек (10 ч)
Т. 1		Общество. (3 ч.)
1	1	Системное строение общества.
2	2	Глобальные проблемы человечества.
3	3	Социальные институты.
Т. 2		Человек. (3 ч.)
4	1	Человек.
5	2	Свобода и ответственность личности.
6	3	Человек в системе социальных связей.
Т.3		Познание. (4 ч.)
7	1	Истина и ее критерии.
8	2	Относительность истины.
9	3	Научное познание.
10	4	Формы научного познания.
Р.2		Основные сферы общественной жизни. (19 ч.)
Т.4		Духовная жизнь общества. (3 ч.)
11	1	Культура и духовная жизнь.
12	2	Мораль и религия
13	3	Тенденции духовной жизни современной России.
Т.5		Экономика. (5 ч.)
14	1	Экономика потребителя и производителя.
15	2	Регулирование спроса и предложения.
16	3	Роль государства в экономике.
17	4	Деньги и денежная система государства.
18	5	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица).
Т.6		Социальные отношения. (3 ч.)
19	1	Социальные группы, их классификация
20	2	Неравенство и социальная стратификация.
21	3	Социальный конфликт и пути его разрешения.
Т.7		Политика. (5 ч.)
22	1	Политическая система государства.
23	2	Государство, его отличительные признаки.
24	3	Политический режим.
25	4	Политические партии и движения.
26	5	Становление многопартийности в России.
Т.8		Право. (3 ч.)
27	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
28	2	Понятие правоотношения.
29	3	Международный механизм защиты прав человека в современном мире.
30		Итоговая работа в формате ЕГЭ.
31-34		Резерв времени (4 ч.)
		Итого: 34 ч.

Всего уроков:	34
из них:	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. Поурочные разработки, 10 класс. Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2011.

Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. Методические рекомендации, 11 класс. Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2009.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые, таблицы и схемы.

Перечень Интернет – ресурсов:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://feior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. <http://www.problems.ru> – каталог задач предназначен для учителей и преподавателей как помощь при подготовке уроков, кружка;
6. <http://mon.gov.ru> – Минобрнауки РФ;
7. <http://www.educaltai.ru> – Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края;
8. <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
9. <http://vsesib.nsesc.ru> - Всесибирская открытая олимпиада.

