

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
элективного курса «Закон и подросток»
для 9 класса основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Закон и подросток» для 9 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089.
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- сновной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана основного (среднего для 10-11) общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.; (для всех программ)
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;

Программа элективного курса «Подросток и закон» предназначена для изучения учащимися 9 классов. Развивая содержание базисного курса, предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защитить ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Курс “подросток и закон” позволяет учащимся оценить свои способности и даёт возможность сделать осознанный выбор в жизни. Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Цель - воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- Развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- Формирование собственных норм и ценностей.

Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа элективного курса рассчитана на 12 часов.

Общая характеристика курса.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Методы преподавания элективного курса:

Методы поисков, экспериментального, исследовательского характера, тренинги, развивающие творческую инициативу учащихся, метод проблемных задач, самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, семинары «мозговой штурм».

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать/понимать/ представлять:

- основные понятия и термины курса;
- причины совершения правонарушений;
- виды ответственности за совершённые правонарушения;
- действия и поступки, угрожающие безопасности личности;
- основные позиции Уголовного кодекса РФ, Административного Кодекса.

уметь:

- применять правовые знания на практике;
- участвовать в дискуссии;
- выдвигать аргументы;
- использовать правоведческую литературу и литературу для анализа ситуаций.

Контроль: промежуточный контроль достижений, учащихся осуществляется через наблюдение активности на занятиях, беседы с учащимися, анализ результатов по выполнению заданий опережающего характера.

Итоговый контроль проводится по следующим критериям: посещаемость, личное участие в дискуссиях на текущих и итоговом занятии, предоставление собственного проекта по правовым знаниям.

Содержание элективного курса. «Подросток и закон» (12 ч.)

Право и мораль. Взаимосвязь государства и права Сообщение новых знаний. Основные вопросы: появление морали в жизни общества; отличительные признаки норм морали; возникновение государства и права; признаки правовых норм; взаимосвязь права и морали.

Отрасли современного права. Сообщение новых знаний. Основные вопросы: понятие отрасли права, характеристика основных отраслей права.

Правонарушение и преступление. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Причины правонарушений. Понятие криминологии. Социальные причины преступности. Психологические причины преступности. Моральная распушенность. Духовная нищета. Чувство безнаказанности. Гуманность суда и повторные преступления.

Вина и ответственность. Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Преступление и ответственность за него. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Ответственность за правонарушения против собственности. Имущественные правонарушения. Юридическое определение кражи. Понятие грабежа. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления. Вымогательство. Личность вымогателя школьника.

Ответственность за правонарушения против личности. Ответственность за оскорбление и клевету. Хулиганство и его признаки. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений.

Групповые правонарушения несовершеннолетних. Как попадают в преступную группу. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений.

Профессия — юрист. Сообщение новых знаний и развитие практических умений. Основные вопросы: направления юридической деятельности (адвокат, нотариус, прокурор, следователь, криминалист). Форма занятия: ролевая игра, «Какой вид юридической деятельности я хотел бы выбрать. Чем она мне интересна»; диспут «Можно ли сегодня обойтись без юристов узкой специализации».

Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Личность наркомана. СПИД-чума XXI века. Путь к здоровью. Как избежать заболевания.

Ролевая игра «Трудное решение». Способы защиты своих прав.

Повторительно-обобщающий урок. Данное занятие предлагается провести в форме игры. Основные понятия: право; отрасли права. Оснащение занятия: **основные законодательные акты РФ.**

**Тематический поурочный план изучения элективного курса
«Подросток и закон» (12ч.)**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
1	1	Право и мораль. Взаимосвязь государства и права
2	2	Отрасли современного права
3	3	Правонарушение и преступление
4	4	Причины правонарушений.
5	5	Вина и ответственность.
6	6	Ответственность за правонарушения против собственности.
7	7	Ответственность за правонарушения против личности.
8	8	Групповые правонарушения несовершеннолетних.
9	9	Профессия — юрист
10	10	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.
11	11	Ролевая игра «Трудное решение».
12	12	Повторительно-обобщающий урок

Всего уроков:	12
из них:	
уроков-контрольных работ	
уроков-практических работ	
Т.д.	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Полный сборник кодексов РФ. С изменениями и дополнениями на 1 января 2000 года. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 960 с.
2. Полный сборник законов РФ в 2-х тт. Т1. – М.: ООО «Экзамен», 2001. – 1032 с.
3. Полный сборник законов РФ в 2-х тт. Т1. – М.: ООО «Экзамен», 2001. – 1032 с.

