


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Исч.</i> Н.А. Кальмагаева Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>Исч.</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Исч.</i> Е.Н. Брыксина Приказ № 81 от «31» августа 2017 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

факультативного курса по биологии
«Общие биологические закономерности»

для 9 класса

основного общего образования

на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:

Дьякова Любовь Ивановна

2017

Пояснительная записка

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам основной школы высокую биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы. Однако знания, полученные учащимися при изучении биологических дисциплин в среднем звене, требуют систематизации.

Программа элективного курса рассчитана на 8 часов.

Содержание курса распределено на 4 темы. Программа предназначена для учащихся 9 класса.

Цель курса: формирование системности знаний в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам.

Основные задачи курса:

1. Формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаника, зоология, морфология, физиология, общая биология.
2. Дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.
3. Подготовить к сдаче экзамена по биологии.

Программа построена с учётом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменной и надорганизменной, а также с учётом изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, её эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, терпимости к разным точкам зрения, а также приведению в систему биологических знаний.

На занятиях курса, которые проводятся в форме лекций, практических работ учащиеся будут отрабатывать навыки и умения работы с натуральными объектами, муляжами, микропрепаратами, микроскопом, коллекциями.

Методика проведения элективных занятий нацелена на формирование у учащихся учебно – информационных умений (составлять конспекты, схемы, таблицы, излагать свою точку зрения), учебно – логических умений (анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять), работать с различными источниками информации.

Реализация программы становится возможным благодаря использованию электронного учебного приложения для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

В этом случае задействуются различные каналы восприятия учеников, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в памяти учащихся.

Основные предметные модули: Многообразие организмов. Царство растений. Царство бактерий, грибов, лишайников. Царство животных.

Основные требования к освоению курса:

Формирование у учащихся учебно – информационных умений (составлять конспекты, схемы, таблицы, излагать свою точку зрения), учебно – логических умений (анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять), работать с различными источниками информации.

Критерии оценивания учебных достижений учащихся:

Оценивание учащихся на протяжении курса не предусматривается и основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала повышенной сложности. Поэтому для определения степени усвоения материала на последнем занятии проводится итоговая зачётная работа по выполнению учащимися заданий всех изученных тем, по результатам которой знания и умения учащихся оцениваются в форме «зачтено» \ «не зачтено».

Тематическое планирование

Тема	Тема занятия	Количество часов	
1.Царство	Растение - целостный	1	

растений. (4 часа)	организм. Взаимосвязи клеток, тканей, органов. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма.		
	Отделы растений. Особенности строения и размножения водорослей и мхов.	1	
	Отделы растений. Особенности строения и размножения папоротникообразных и голосеменных.	1	
	Отделы растений. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных. Однодольные и двудольные растения.	1	
Тема 2. Царство бактерий, грибов, лишайников. (1 час)	Строение и жизнедеятельность прокариот. Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников.	1	
Тема 3. Царство животных. (2 часа)	Основные отличия растений и животных. Систематика животных. Общая характеристика простейших. Трёхслойные животные. Типы червей, их особенности. Особенности строения и развития членистоногих.	1	
	Тип Хордовые. Эволюционное усложнение пищеварительной и кровеносной систем. Эволюционное усложнение дыхательной, выделительной и нервной систем.	1	
Тема 4. Надорганизменные системы. (1 час)	Вид. Популяция. Макроэволюция. Микроэволюция. Экосистемы. Биогенез, его структура. Агрэкосистемы. Биосфера – глобальная экосистема, её изменения и проблемы устойчивости.	1	
	Итого	8 часов	

Литература:

1. Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6 – 11 Кл) – М: ТЦ «Сфера», 2005. – 125 с.
2. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М.: Просвещение, 1983.
3. Серия «Эрудит», Мир животных. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 192 с.
4. Учебно –методическое пособие по биологии. Ботаника. /сост. В.В. Ксенофонтова. – М., «Просвещение», 2002. – 130 с.