

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета «История» для 8 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для 8 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2016 г.;
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы по истории;
- Авторских программ под редакцией А.А.Вигасин, Г.И. Годер и др. Всеобщая история. 5-9 классы. М.: Просвещение.- 2008 г. и А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История. 6-11 кл. История России XIX век. 8 класс. М.; Просвещение, 2009.

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе

Национально-региональный компонент (НРК), в связи с отсутствием интегрированного учебного предмета «Краеведение» (6-9 класс), изучается в рамках предмета «История».

В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом: Всеобщая история (Новая история. XIX век.) – 26 часов, История России (Россия в XIX веке.) – 44 часа.

В основной школе история изучается с 5 по 9 класс. Учебный план составляет 382 учебных часа. В 8 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения истории в 8 классе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правам и свободам человека и демократическим ценностям;
- освоение совокупности знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ; о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества; об особенностях духовной жизни европейцев; об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях нашей Родины; о крупных деятелях мировой и отечественной истории; об изменениях в повседневной жизни человека.

- овладение учащимися общими принципами постановки и решения познавательных проблем; приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применение исторических знаний при рассмотрении и оценке современных событий;
- социализация подростков, формирование их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование основных исторических понятий;
- приобретение учащимися знаний исторических фактов;
- формирование у учащихся умений применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения основных событий и явлений данного периода;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками и исторической информацией;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
- использование приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в общении с людьми, создании школьного музея, участии мероприятий по поиску и сохранению памятников истории и культуры.

Формы, методы и средства обучения, технологии, которые будут использоваться для реализации рабочей программы

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, парная, коллективная, групповая.

Используемые технологии:

- Технологии развития критического мышления, проблемного обучения, проектов;
- Информационные коммуникационные технологии.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские, проектные, эвристические, методы самоконтроля, взаимоконтроля.

Приемы: описание, сравнение, составление хронологических таблиц, характеристик, самостоятельная работа с историческими источниками, ролевые игры, анализ ситуаций, фронтальная беседа, работа по учебнику, по инструкции, индивидуальная работа, с картой, работа с ЭОР, фронтальный и индивидуальный опрос, работа в рабочей тетради, работа с информацией «сделай вывод», составление рассказа, дискуссии.

Средства обучения:

- УМК, А.А.Вигасин – А.О.Сороко-Цюпа и А.А.Данилов, Л.Г.Косулина;
- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература.
-

**Требования к уровню подготовки обучающихся
знать/понимать:**

- целостное представление об историческом пути России, народов мира и государств в XVII – XVIII вв.;
- уровень развития индустриального и традиционного обществ;
- прогресс и насилие в обществе, соотношение целей и средств в их достижении;
- личность в истории, соотношение объективного и субъективных факторов в историческом процессе;
- принцип неравномерного развития стран в эпоху индустриальной революции;
- модернизация как ответ на вызов времени; неоднозначные последствия модернизации и индустриальной революции для человека;
- роль революций и реформ в развитии общества;
- демократизация общественного и государственного устройства;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история (История нового времени. 1800 – 1913 гг. (26 ч.).

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.

Глава I. Становление индустриального общества в XIX в.

Тема 1. Индустриальная революция: достижения и проблемы.

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортной сети сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм или империализм, его черты.

Тема 2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие основных классов капиталистического общества: буржуазия, рабочий класс. Средний класс.

Тема 3. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее изменение и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения моды. Новые развлечения.

Тема 4. Наука: создание научной картины мира.

Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Тема 5. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Тема 6. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармонической личностью и обществом. Нарастание скорости обмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Музыка. Театр. Кинематограф. Архитектура.

Тема 7. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения. Революционный социализм- марксизм. Рождение ревизионизма. Анархизм.

Глава II. Строительство новой Европы.

Тема 8. Разгром империи Наполеона.

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрации Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок.

Тема 9. Англия: сложный путь к величию и процветанию.

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима.

Тема 10. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.

Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Тема 11. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требования провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота. Внешняя политика Второй империи.

Тема 12. Германия на пути к единству.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией.

Тема 13. «Нужна ли единая и неделимая Италия?».

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальное объединение Италии.

Тема 14. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко – прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.

Тема 15. Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка.

Тема 16. Великобритания: конец Викторианской эпохи.

Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Тема 17. Франция: третья республика.

Последствия франко-русской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капитала. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция – колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Тема 18. Италия: время реформ и колониальных захватов.

Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Джованни Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

Тема 19. От Австрийской империи к Австро – Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции.

Глава 4. Две Америки.

Тема 20. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.

США – страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная лихорадка» и «золотая» лихорадка – увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер – идеал американца. Плантадорский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая, олигархия. США – президентская республика. Структура американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрина Монро, «открытых дверей», «дипломатия большой дубинки».

Тема 21. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развитие независимых государств Латинской Америке. «Век каудильо» - полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики.

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Тема 22. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».

Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Внешняя политика.

Тема 23. Китай; сопротивление реформам.

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не

состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание 1899 – 1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Тема 24. Индия: насильственное разрушение традиционного общества.

Индия – «жемчужина Британской короны». Влияние Ост-Индийской кампании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменения социальной структуры. Восстание сипаев (1857 – 1859). Индийский национальный конгресс (ИНК).

Тема 25. Африка: континент в эпоху перемен.

Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия; необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX в

Тема 26. Международные отношения: дипломатия или войны?

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. – карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Попытки II Интернационала отвернуть страны от политики гонки вооружений.

Повторение по курсу.

Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

Россия в XIX в. – 44 часа.

Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (20 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 -1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф.Лагарпа. «Негласный комитет». «Указ о вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М.Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос Александра I. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814 – 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1814 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, в сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 – 1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30 – 50-х гг. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н.Грановский. С.М. Соловьёв. Славянофилы. И.С. и К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские. Революционное движение. А.И.Герцен и Н.П.Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 – 1856 г. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И.А.Двигубского, И.Е.Дядьковского, К.М.Бэра. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В.Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.Ленца. А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В.Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А.Жуковский. К.Ф.Рылеев. А.И.Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С.Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Критический реализм. Н.В.Гоголь. И.С.Тургенев. Д.В.Григорьевич. Драматургические произведения А.Н.Островского.

Театр. П.С.Мочалов. М.С.Щепкин. А.Е.Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е.Варламов. А.А.Алябьев. М.И.Глинка. А.С.Даргомыжский.

Живопись. К.П.Брюллов. А.Кипренский. В.А.Тропинин. А.А.Иванов. П.А.Федотов. А.Г.венетианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н.Воронихин (Казанский собор). К.И.Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И.Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А.Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Основные понятия темы

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъём, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

Родной край в первой половине XIX в. (1 ч)

Повторение и обобщение (1 ч)

Россия на пороге перемен.

Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (20 ч)

Отмена крепостные права. Социально-экономическое развития страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60 – 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершённость реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 – 80-х гг. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление

русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансов-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование. Буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверский адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачёв. Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860 – 1870-х гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоёв российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-е гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной

музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Основные понятия темы

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

Россия и мир на рубеже XX в.

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета «История», 8 класс,
2ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
Всеобщая история (История нового времени. 1800 – 1913 гг. (26 ч.).		
Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. (7 ч.)		
Гл. I		Становление индустриального общества в XIX в.
1.	1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.
2.	2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.
3.	3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.
4.	4	Наука: создание научной картины мира.
5.	5	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.
6.	6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.
7.	7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.
Гл.2		Строительство новой Европы. (7 ч.)
8.	1	Разгром империи Наполеона.
9.	2	Англия: сложный путь к величию и процветанию.
10.	3	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.
11.	4	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.
12.	5	Германия на пути к единству.
13.	6	«Нужна ли единая и неделимая Италия?».
14.	7	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
Гл.3		Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. (5ч.)
15.	1	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.
16.	2	Великобритания: конец Викторианской эпохи.
17.	3	Франция: третья республика.
18.	4	Италия: время реформ и колониальных захватов.
19.	5	От Австрийской империи к Австро – Венгрии: поиски выхода из кризиса.
Гл.4		Две Америки (2 ч.)
20.	1	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.
21.	2	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.
Гл.5		Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. (4 ч.)
22.	1	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».
23.	2	Китай; сопротивление реформам.
24.	3	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.
25.	4	Африка: континент в эпоху перемен.
		Международные отношения в конце XIX – начале XX в (1 ч.)
26.	1	Международные отношения: дипломатия или войны?
		Россия в XIX в. (44 часа)
Т. 1.		Россия в первой половине XIX в. (22 ч.)
27.	1	Россия на рубеже веков.
28.	2	Внутренняя политика России в 1801 – 1806 гг.1

29.	3	Реформы М. М. Сперанского.
30.	4	Внешняя политика России в 1801 – 1812 гг.
31.	5	Отечественная война 1812 г.
32.	6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825 гг.
33.	7	Внутренняя политика России в 1814 – 1825 гг.
34.	8	Социально – экономическое развитие России.
35.	9	Общественные движения в России.
36.	10	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.
37.	11	Историческое значение и последствия восстания декабристов.
38.	12	Внутренняя политика Николая I.
39.	13	Социально – экономическое развитие России при Николае I.
40.	14	Внешняя политика России в 1826 – 1849 гг.
41.	15	Народы России. Общественное движение 30 – 50 – х гг.
42.	16	Крымская война 1853 -1856 гг.
43.	17	Развитие образования в первой половине XIX в. Научные открытия.
44.	18	Особенности и основные стили в художественной культуре.
45.	19	Театр. Музыка. Живопись. Архитектура.
46.	20	Культура народов Российской империи.
47.	21	РОДНОЙ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
48.	22	<i>Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».</i>
Т.2		Россия во второй половине XIX. (22 ч.)
49.	1	Социально – экономическое развитие страны к началу 60 – х гг.
50.	2	Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
51.	3	Либеральные реформы 60 – 70 – х гг.
52.	4	Социально – экономическое развитие страны после отмены крепостного права.
53.	5	Особенности российского либерализма середины 50 – х – начала 60 – х гг.
54.	6	Народнические организации второй половины 1860 – х начала 1870 – х гг.
55.	7	Первые рабочие организации.
56.	8	Внешняя политика Александра II.
57.	9	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.
58.	10	Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
59.	11	Внутренняя политика Александра III.
60.	12	Национальная и религиозная политика Александра III
61.	13	Экономическое развитие страны в 80 – 90 – е гг.
62.	14	Положение основных слоёв российского общества.
63.	15	Общественное движение в 80 – 90 – х гг.
64.	16	Внешняя политика Александра III.
65.	17	Развитие образования и науки во второй половине XIX в.
66.	18	Литература. Искусство
67.	19	Развитие и взаимовлияние культур народов России
68.	20	Быт: новые черты в жизни города и деревни.
69.	21	РОДНОЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
70.	22	Итоговое повторение и обобщение «Россия и мир на пороге XX в.»
Всего уроков:		70

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебники: - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени, 1800 - 1900. 8 класс. М.: Просвещение.

-А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, XIX век. 8 класс. М.: Просвещение.

-А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки. История России, XIX век. 8 класс М.: Просвещение.

- Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800 - 1913: 8 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение.

