




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО:  Н.А. Кальмагаева Протокол № 1 от « 25 » августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР:  М. А. Савина « 28 » августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  Е. Н. Брыксина Приказ №80 от «30 » августа 2017 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета «География» для 5 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Кулешова Елена Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (целевой компонент, программа развития УУД);
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. География 5 – 9 классы» – М.: Просвещение, 2011;
- авторской программы для общеобразовательных организаций по географии 5 - 9 классы, « Рабочие программы. География. 5 – 9 классы»: учебно-методическое пособие /(сост. С. В. Курчина). - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа по географии в 5-м классе составлена для УМК И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, Л. И. Савельевой:

1. В. П. Дронов, Л. Е. Савельева География. Землеведение. 5 - 6 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2015.
2. В. П. Дронов, Л. Е. Савельева Методическое пособие к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 5 – 6 классы - М.: Дрофа, 2013.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 классе 35 часов (1 час в неделю).

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, предложенные авторами рабочих программ практические работы будут выполнены в количестве:

в 5 классе - 6 практических работ.

Цели и задачи данного курса.

Курс «География. Землеведение. 5 – 6 классы» - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Предметные результаты обучения.

Учащийся научится:

- приводить примеры географических объектов; называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); объяснять, для чего изучают географию.

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного

времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

- описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты-гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты.

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

- работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- оценивать работу одноклассников.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; основами экологической культуры.

Содержание учебного предмета, курса.

«География. Землеведение». 5-6 классы

5-й класс (1ч в неделю, всего 35 ч, из них 1 ч. – резервное время)

ВВЕДЕНИЕ(1ч.)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч.)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Практические работы. 1. Работа с электронными картами.

РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7ч.)

Земля и космос. Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля - часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Практические работы. 2. Характеристика видов движений Земли и их географических следствий.

РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10ч.)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

Практические работы. 3. Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. 4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(11ч.)

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движения земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практические работы. 5. Определение горных пород и описание их свойств. 6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета
«География», 5 класс, 1ч/неделю**

№ п/п	№ п/п (в теме)	Тема урока	
<i>Введение (1 час)</i>			
1	1	Что изучает география?	
<i>Накопление знаний о Земле (5 часов)</i>			
2	1	Познание Земли в древности	
3	2	Великие географические открытия	
4	3	Открытие Австралии и Антарктиды	
5	4	Современная география. Практическая работа № 1 <i>«Работа с электронными картами»</i>	
6	5	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»	
<i>Земля во Вселенной (7 часов)</i>			
7	1	Земля и космос	
8	2	Земля — часть Солнечной системы.	
9	3	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	
10	4	Осевое вращение Земли	
11	5	Обращение Земли вокруг Солнца	
12	6	Форма и размеры Земли	
13	7	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной» Практическая работа № 2. <i>«Характеристика видов движений Земли и их географических следствий»</i>	
<i>Географические модели Земли (10 часов)</i>			
14	1	Ориентирование на земной поверхности	
15	2	Изображение земной поверхности	
16	3	Масштаб и его виды.	
17	4	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	
18	5	Планы местности и их чтение	
19	6	Составление плана местности. Практическая работа № 3. <i>Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки</i>	
20	7	Параллели и меридианы	
21	8	Градусная сеть. Географические координаты. Практическая работа № 4. <i>Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети.</i>	
22	9	Географические карты	

23	10	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	
<i>Земная кора (11 часов+1 час резерв)</i>			
24	1	Внутреннее строение земной породы. Состав земной коры	
25	2	Разнообразие горных пород. <i>Практическая работа № 5. Определение горных пород и описание их свойств</i>	
26	3	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	
27	4	Разнообразие форм рельефа Земли	
28	5	Движения земной коры	
29	6	Землетрясения. Вулканизм	
30	7	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	
31	8	Главные формы рельефа суши	
32	9	Рельеф дна океанов	
33	10	Человек и земная кора.	
34	11	Итоговый урок по разделу «Земная кора». <i>Практическая работа № 6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт</i>	
35	12	Урок-экскурсия в природу	
Всего уроков: 35			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради.

УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).

2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).

