


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Н. А. Кальмагаева</i> Н. А. Кальмагаева Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учебного предмета «География» для 9 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Кулешова Елена Михайловна

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утверждённого приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г.;
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы основного общего образования по географии; Авторской программы по географии «География России. 8-9 классы» авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов М., Дрофа 2011 год
География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/ сост. С.В. Курчина. - 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011)

Рабочая программа по географии в 9-м классе составлена для УМК В.П. Дронова:

1. В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс - М.: Дрофа, 2012.

2. И. И. Барина, В. Я. Ром. География России 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2012

География в основной школе изучается с 6 по 9 класс. На изучение географии отводится в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, предложенные авторами рабочих программ практические работы будут выполнены в количестве:

в 9 классе - 27 практических работ.

В настоящее время в школе существует два подхода к изучению курса «География России». Первый – традиционный, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Второй подход – комплексно-страноведческий.

Общими для обоих вариантов будут цели и задачи курса, планируемые результаты обучения, обязательная номенклатура. Различными – пути, обеспечивающие достижение поставленных целей и планируемых результатов обучения, последовательность и принципы изложения материала.

Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главные цели данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;

- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных

коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;

- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
 - размещение главных центров производства;
 - сельскохозяйственную специализацию территории;
 - структуру ввоза и вывоза;
 - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.
- Прогнозировать:**
- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание курса

Раздел I. Общая часть курса (28 часов)

Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, её определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации

Экономические системы в историческом развитии: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. *Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.*

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов электростанций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.

Чёрная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Практическая работа «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия». Химико-лесной комплекс. *Практическая работа «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».* Химико-лесной комплекс и окружающая среда. Производство строительных материалов. *Практическая работа «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».*

Тема 6. Агропромышленный комплекс (2 часа).

Агропромышленный комплекс. *Практическая работа «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».* Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития и окружающая среда.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (3 часа).

Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Связь, сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. *Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.*

Раздел II. Региональная часть курса (40 часов).

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час).

Районирование территории России. *Практическая работа «Моделирование вариантов нового районирования».*

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия (20 часов).

Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. *Практическая работа «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».* Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. *Практическая работа «Объяснения взаимодействия природы и человека».* Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение. Северо-Западная Россия. Район древнего заселения. Хозяйство. *Практическая работа «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга».* Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера. *Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».* Население Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. *Практическая работа «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона».* Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа. *Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».* Население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. *Практическая работа «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья».* Поволжье: географическое положение, природные условия и ресурсы. Население Поволжья. *Практическая работа «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения».* Хозяйство Поволжья. *Практическая работа «Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения».* Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население Урала. *Практическая работа «Определение тенденций развития Северного Урала».* Хозяйство Урала. *Практическая работа «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».*

Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (17 часов).

Восточный макрорегион. Разнообразие природных условий и ресурсов. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Географическое положение. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Население Западной Сибири. Нефтегазохимический комплекс – основа

хозяйства района. *Практическая работа «Составление характеристики нефтяного комплекса».* Хозяйственные районы. *Практическая работа «Изучение и оценка природных условий Кузнецко – Алтайского района для жизни и быта человека».* Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. *Практическая работа «Разработка по карте туристического маршрута интересных природных и хозяйственных объектов».* Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население Восточной Сибири. Экономика Восточной Сибири. Топливо-энергетический комплекс – основа *Практическая работа «Составление характеристики Норильского промышленного узла».* Природно-хозяйственные районы. *Практическая работа «Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе».* Дальний Восток. Состав района. Население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. *Практическая работа «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».* Хозяйство Дальнего Востока. Вспомогательные отрасли. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы.

Обобщение по курсу (2 часа).

ВСЕГО – 68 ч

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета
«География», 9 класс, 2ч/неделю**

		Тема урока	
Раздел 1. Общая часть курса (28 часов)			
<i>Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Г П.</i>			
1	1	Российская Федерация. Административно - территориальное устройство	
2	2	Географическое положение и границы России	
3	3	Географическое положение России	
4	4	Государственная территория России	
<i>Тема 2. Население Российской Федерации</i>			
5	5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	
6	6	Численность населения России и причины, её определяющие	
7	7	Национальный состав населения России.	
8	8	Особенности и причины внешних и внутренних	

		миграций населения	
9	9	Городское и сельское население.	
Тема 3. Географические особенности экономики РФ			
10	10	Экономические системы в историческом развитии России	
11	11	Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России	
12	12	Природно-ресурсный потенциал России. Россия в современной мировой экономике	
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география			
13	13	Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами.	
14	14	Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами	
15	15	Факторы размещения машиностроения. Пр. р. № 1 Определение главных районов размещения отраслей и трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам	
16	16	География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК)	
17	17	Топливо – энергетический комплекс, его состав. Место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами	
18	18	Нефтяная, газовая промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Пр. р. № 2 Составление характеристики нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам	
19	19	Угольная промышленность. Пр. р. № 3 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	
20	20	Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения.	
Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества			
21	21	Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Пр. р. № 4 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	
22	22	Черная и цветная металлургия. Пр. р. № 5 Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия	
23	23	Химико – лесной комплекс, его состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Пр. р. № 6 Составление характеристики одной из баз химической	

		промышленности по картам и статистическим материалам	
<i>Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)</i>			
24	24	Агропромышленный комплекс место и значение в хозяйстве. Пр. р. №7 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	
25	25	Пищевая и лёгкая промышленность. Современные проблемы развития АПК	
<i>Тема 7. Инфраструктурный комплекс.</i>			
26	26	Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Пр. р. №8 Экскурсия на местное предприятие.	
27	27	Транспорт. Виды транспорта	
28	28	Связь, сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	
Раздел 2. Региональная часть курса (38 часов)			
<i>Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов</i>			
29	1	Районирование - важнейший метод географической науки Различные варианты районирования	
30	2	Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Пр. р. №9 Моделирование вариантов нового районирования России	
<i>Тема 2. Западный макрорегион - европейская Россия.</i>			
31	3	Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России.	
32	4	Центральная Россия. Состав района. Пр. р. №10 Сравнение географического положения двух столиц Москвы Санкт-Петербурга.	
33	5	Население и главные черты хозяйства	
34	6	Районы Центральной России. Московский столичный регион	
35	7	Географические особенности областей Центрального района. Пр. р. №11 Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	
36	8	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Пр. р. №12 Составление картосхемы размещения народных промыслов	
37	9	Северо – Западная Россия.	
38	10	Европейский Север. Географическое и геополитическое положение. Население Европейского Севера	

39	11	Хозяйство Европейского Севера. Пр. р. №13 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино - Печорского подрайона.	
40	12	Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Пр. р. №14 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера	
41	13	Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности ГП. Население. Пр. р. №15 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	
42	14	Хозяйство. Агропромышленный комплекс: единственный район субтропического земледелия	
43	15	Поволжье. ГП, природные ресурсы, население. Пр. р. №16 Определение факторов развития специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	
44	16	Поволжье-место исторического взаимодействия этносов. Пр. р. №17 Изучение влияния истории населения и развития на этнический и религиозный состав населения	
45	17	Хозяйство района. Пр. р. №18 Экологические и водные проблемы Волги-оценки и пути решения	
46	18	Урал. Состав и границы. ГП. Население	
47	19	География и проблемы современного хозяйства. Пр. р. №19 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала	
48	20	Антропогенные изменения природы Урала. Пр. р. № 20 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. Обобщение	
Тема 3. Восточный макрорегион – азиатская Россия			
49	21	Восточный макрорегион. Общая характеристика	
50	22	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона	
51	23	Западная Сибирь. Пр. р. № 21 Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района.	
52	24	Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения	
53	25	Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Пр. р. № 22 Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса.	
54	26	Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и её проблемы	
55	27	Аграрно-промышленный комплекс. Пр. р. №.23	

		Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	
56	28	Восточная Сибирь. Состав района. Г П. Минеральные ресурсы.	
57	29	Население: заселение, национальный состав размещение. Проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы	
58(30)	30	Экономика Восточной Сибири. АПК: объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.	
59	31	ТЭК – основа хозяйства территории. Пр. р. №24 Составление характеристики Норильского промышленного узла:	
60	32	Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ	
61	33	Природно-хозяйственные районы. Пр. р. №25 Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе	
62	34	Дальний Восток. Состав района. ГП. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения.	
63	35	Богатство морей Тихого океана. Перспективы развития.	
64	36	Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории	
65	37	Владивосток - научный центр Дальнего Востока. Пр. р. № 26 Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	
66	38	Проблемы свободных экономических зон. Пр. р. № 27 Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока- проблемы и перспективы развития	
Обобщение по курсу (2часа)			
67	1	Повторение по разделу Общая часть курса	
68	2	Повторение по разделу Региональная часть курса	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс (УМК)

1. В. П. Дронов, В. Я. Ром География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / - М.: Дрофа, 2012
2. И. И. Барина, В. Я. Ром. География России 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2012

