

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание» для 8 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2014 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию. – М.: Дрофа, 2008;
- Авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова др. Обществознание, 6 – 9 классы. М.; Просвещение, 2010.

.Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе.

В основной школе обществознание изучается с 5 по 9 класс. В 8 классе 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. 6 часов из 9 часов резервного времени планируется использовать на методическую проработку содержания 1-й, 2-й, 3-й, 4-й тем.

Цели изучения обществознания в 8 классе:

- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- изучение детальное и более глубокое основных сторон жизни общества экономики, политики, социальных отношений, культуры;
- осознание сочетания теоретических знаний и реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу и глобальному миру на современном этапе;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации;
- создание условий для социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Усвоение более сложного круга социальных вопросов, способствующих социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся;

- расширение активного словарного запаса за счёт освоения основных обществоведческих терминов и понятий и употребления их в социальной информации;
- овладение методами социального познания, способами получения социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, рефлексию личного социального опыта;
- овладение умениями реконструкции и анализа с позиций норм и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения;
- обеспечение сознательного усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально- оценочной деятельности);
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе;
- освоение подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению.

Средства обучения:

- УМК Л.Н.Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Л.Ф.Иванова. Обществознание.
- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;

В результате изучения курса истории 8 класса ученик должен

знать/понимать:

- соотношение биологического и социального в человеке;
- значимость социализации личности;
- проблемы современного общества и общественных отношений, морали;
- основные проявления функций в обществе системы образования, науки и религии;
- ключевые экономические понятия, раскрывающие основные проявления экономической жизни общества: производство, обмен, потребление;
- ключевые социологические понятия, характеризующие социальные отношения в современном обществе;

Уметь:

- **выделять** биологическое и социальное в человеке;
- **осознавать** значимость социализации личности;
- **анализировать** проблемы современного общества и общественных отношений, морали;
- **осознавать** себя как существо нравственное;
- **раскрывать** ключевые экономические и социологические понятия, раскрывающие основные проявления экономической жизни общества и характеризующие социальные отношения в современном обществе;
- **владеть** элементарными методами социального познания, способами получения социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, проводить рефлексию личного социального опыта;
- **владеть** умениями реконструкции и анализа с позиций норм и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения;
- **владеть** важными для становления личности элементами культуры (знания, опыт практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально- оценочной деятельности);
- **осуществлять** основные социальные роли в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- **соотносить** теоретические знания и реальные явления и процессы, присущие российскому обществу и глобальному миру на современном этапе;
- **анализировать** своё отношение к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, осуществлять самооценку.

Основы обществознания – 35 часов.

Содержание

Тема 1. «Личность и общество» (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. «Сфера духовной культуры» (7 ч)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. «Экономика» (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно- правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. «Социальная сфера» (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени – 9 часов

Тематическое поурочное планирование

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока	Дата
		Основы обществознания – 35 часов.	
Т1.		Личность и общество.	
1	1	1. Личность. Социализация индивида.	
2	2	2. Общество как форма жизнедеятельности людей.	
3	3	3. Развитие общества. Глобальные проблемы современности.	
4	4	4. Повторение по теме: личность и общество.	
Т.2		Сфера духовной культуры	
5	1	1. Сфера духовной культуры и её особенности.	
6	2	2. Мораль. Основные ценности и нормы морали.	
7	3	3. Долг и совесть.	
8	4	4. Моральный выбор. Свобода и ответственность.	
9	5	5. Значимость образования в условиях информационного общества.	
10	6	6. Наука, её значение в жизни современного общества.	
11	7	7. Религия как одна из форм культуры.	
12	8	8. <i>Повторение по теме:</i> сфера духовной культуры.	
Т 3		Экономика.	
13	1	1. Потребности и ресурсы.	
14	2	2. Основные вопросы экономики.	
15	3	3. Модели экономических систем.	
16	4	4. Собственность.	
17	5	5. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	
18	6	6. Производство.	
19	7	7. Предпринимательство.	
20	8	8. Роль государства в экономике.	
21	9	9. Распределение.	
22	10	10. Потребление.	
23	11	11. Реальные и номинальные доходы.	
24	12	12. Безработица.	
25	13	13. Обмен. Мировое хозяйство.	
26	14	14. <i>Повторение по теме:</i> экономика.	
Т 4.		Социальная сфера.	
27	1	1. Социальная структура общества.	
28	2	2. Социальный статус и социальная роль.	
29	3	3. Этнические группы. Межнациональные отношения.	
30	4	4. Отклоняющееся поведение.	
31	5	5. Социальная значимость здорового образа жизни.	
32	6	6. <i>Повторение по теме:</i> социальная сфера	
33-35		<i>Резерв учебного времени</i>	

Всего уроков:	35

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебник: Л.Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание 8 класс, М., Просвещение, 2010г.

Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2011

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые, таблицы и схемы.

Перечень Интернет – ресурсов:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://feior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://festival.lseptember.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. <http://www.problems.ru> – каталог задач предназначен для учителей и преподавателей как помощь при подготовке уроков, кружка;
6. <http://mon.gov.ru> – Минобрнауки РФ;
7. <http://www.educaltai.ru> – Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края;
8. <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
9. <http://vsesib.nseisc.ru> - Всесибирская открытая олимпиада.

