

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Кытмановского района Алтайского края

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Исч.</i> Н.А. Кальмагаева Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>Исч.</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Исч.</i> Е.Н. Брыксина Приказ № 81 от «31» августа 2017 г.</p>  |
|--|--|--|

Рабочая программа
учебного предмета «Технология» для 8 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Марунова Евгения Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса основного общего образования на 2017-2018 учебный год составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 –2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 31.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утверждённого приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.; № 77 от 25.08.2017 г. В рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;

Авторской программы Хохлова М. В., Самородский П. С., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Программы начального и основного общего образования. –М.: Вентана-Граф, 2008.

Программой предусмотрен вводный урок раздел «Проектная деятельность», «Животноводство», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы».

Цели:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения, обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии. Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 8 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Для реализации программы используется учебник «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А. Электров и др.); под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся 8 класса должны знать/ понимать:

- . Структуру технологического цикла получения животноводческой продукции.
- . Общие требования к условиям содержания животных.
- . Наиболее распространённые и опасные болезни сельскохозяйственных животных и их профилактики.
- . Понятие «семья». Основные функции семьи.
- . Понятие «информация о товарах». Правила покупки продуктов питания.

- . Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- . Правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- . Пути экономии электрической энергии в быту;

Уметь:

- . Выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм;
- . Определять принадлежность кормов к основным группам;
- . Сравнить корма различных групп по питательности;
- . Определять продуктивность различных видов животных;
- . Определять доходы и расходы семьи;
- . Определять страну изготовителя товара по штрихкоду.
- . Разрабатывать пути снижения затрат на питание и коммунальные услуги.
- . Планировать предполагаемую прибыль с приусадебного участка.
- . Объяснять работу простых электрических устройств по схемам.
- . Рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- . Включать электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Содержание программы.

Вводный урок – 1 час.

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно – гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательность изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Животноводство – 18 часов

Выращивание кроликов – 9 часов.

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятие «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространённые заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка

животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно – профилактических мероприятий.

Выращивание поросят – отъёмышей – 9 часов.

Теоретические сведения. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства, её основные элементы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъёма поросят, условия содержания отъёмышей. Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы. Приготовление кормов и подкормок. Кормление поросят. Приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод – крахмального препарата. Определение примерной массы поросят по промерам. Примерная оценка продуктивных качеств поросёнка по экстерьеру. Расчёт суточных приростов массы. Уборка и дезинфекция помещения и оборудования свинарника малотоксичными препаратами.

Технология ведения дома -6 часов.

Семейная экономика – 6 часов.

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, её задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учёт потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учётная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчёта стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчёт затрат на приобретение необходимых для обучающегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрих коду страны – изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчёт площади для выращивания садово – огородных культур, необходимых семье. Расчёт прибыли от реализации урожая. Расчёт стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар.

Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы – 5 часов.

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электро безопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приёмники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электросветильных приборов. Устройство современной лампы накаливания, её мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъёмных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.

Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Практические работы. Комплектующая арматура. Электросчётчик. Изоляционные материалы. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Проектная деятельность – 5 часов.

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования.

Выбор проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по

соответствующим критериям. Дизайн – спецификация и дизайн – анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведённым анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например, разработка плаката по электробезопасности; набор игрушек «Магнитные чудеса»; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат, разработка плана создания домашней свинофермы и др.

Тематический план

| № урока | Раздел | Кол-во часов |
|---------|---------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Животноводство | 18 |
| 3 | Технология ведения дома | 6 |
| 4 | Электротехнические работы | 5 |
| 5 | Проектная деятельность | 5 |
| | Итого: | 35 |

Тематический поурочный план

| № урока | Название темы, содержание урока | Кол-во часов |
|---------------|--|--------------|
| | Введение (1 час) | |
| 1 | Вводный урок. П/Р № 1. «Познакомить с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. | 1 |
| | Животноводство (18 часов) Выращивание кроликов (9 часов) | |
| 2 (1) | Биологические и хозяйственные особенности кроликов. | 1 |
| 3 (2) | Понятие «порода», ведущие породы. | 1 |
| 4 (3) | П/Р № 2. Правила размножения кроликов и уход за ними. | 1 |
| 5 (4) | П/Р № 3 Понятие «рацион» и «нормы кормления». | 1 |
| 6 (5) | П/Р № 4 Правила составления рационов. | 1 |
| 7 (6) | Правила составления рационов. | 1 |
| 8 (7) | Правила составления рационов. П/Р № 5. Наиболее распространённые заболевания кроликов и их признаки. | 1 |
| 9 (8) | Наиболее распространённые заболевания кроликов и их признаки. | 1 |
| 10 (9) | Уход за кроликами, подготовка кормов, кормление и чистка клеток | 1 |
| | Выращивание поросят – отъёмышей (9 часов) | |
| 11 (1) | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. | 1 |
| 12 (2) | Технология получения продукции свиноводства, её основные элементы | 1 |

| | | |
|---------------|---|---|
| 13 (3) | П/Р № 6 .Выбор оптимального срока отъёма поросят, условия содержания отъёмышей | 1 |
| 14 (4) | Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. | 1 |
| 15 (5) | П/Р № 7 Требования к кормам. | 1 |
| 16 (6) | Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. | 1 |
| 17 (7) | Экологические проблемы свиноводства. | 1 |
| 18 (8) | Правила безопасного труда в свиноводстве. | 1 |
| 19 (9) | П/Р № 8 Определение примерной массы поросят по промерам. Расчёт суточных приростов массы. | 1 |
| | Технология ведения дома (6 часов) Семейная экономика | |
| 20 (1) | П/Р № 9. 10.Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Виды доходов и расходов семьи. | 1 |
| 21 (2) | Понятие «предпринимательская деятельность». Формы семейного предпринимательства. | 1 |
| 22 (3) | Понятие «потребность». Виды потребности. Пирамида потребностей. Правила покупки. | 1 |
| 23 (4) | П/Р № 11 Понятие «информация о товарах». Сертификация, торговые знаки. | 1 |
| 24 (5) | П/Р № 12 Планирование семейного бюджета. Сбалансированное, рациональное питание. Расходная книга. | 1 |
| 25 (6) | П/Р № 13 Сбережение денежных средств. Приусадебный участок и его влияние на семейный бюджет. | 1 |
| | Электротехнические работы (5 часов) | |

| | | |
|---------------|--|---|
| 26 (1) | Виды энергии. Источники электроэнергии. | 1 |
| 27 (2) | П/Р № 14 Организация рабочего места. Правила безопасности на уроках электротехнологии. | 1 |
| 28 (3) | П/Р № 15 Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. | 1 |
| 29 (4) | П/Р № 16 Монтаж электрической цепи её элементы, их условное обозначение. | 1 |
| 30 (5) | Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. | 1 |
| | Проектная деятельность (5 часов) | |
| 31 (1) | Понятие «проектирование». Выбор темы проекта. | 1 |
| 32 (2) | Проектирование образцов изделия. Выбор материалов. | 1 |
| 33 (3) | Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. | 1 |
| 34 (4) | Презентация проекта. Защита проекта. | 1 |
| 35 (5) | Защита проекта. | 1 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер

Мультимедиа проектор.

Экран настенный

Колонки звуковые

Учебно – методическое оснащение учебного процесса.

- Технология: Программа начального и основного общего образования. -М.: Вентана-Граф, 2008. -192 с.
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А. Электров и др.); под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.

