

О структуре и органах управления МБОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы.

Органы управления МБОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы имеют следующие цели:

- поставить проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности;
- расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно - общественные принципы управления. - развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Задачи: а) обеспечить включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, формировать у учащихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях,

б) повысить интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекать родителей в каждодневную деятельность школы, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье,

в) поощрять творческое отношение учителей к педагогической деятельности, развивать чувство личной ответственности за результаты деятельности школы,

д) развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями, государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится по принципу соуправления. Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является директор школы. Согласно Устава МБОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы, формами соуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Усиление роли родительской общественности в управлении образовательным учреждением обеспечивается за счет интеграции Управляющего совета и Родительского комитета в управленческую модель с отведенными им в Уставе школы функциями и полномочиями.

Педагогический совет как коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, решает задачи развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

В модели управления школой представлен орган детского самоуправления – Совет старшеклассников. Участие подростков и старшеклассников в работе детского самоуправления, инициирование социально значимых дел способствует формированию их личностных компетенций: ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной и социально-трудовой.

Таким образом, в школьной системе управления представлены все участники образовательного процесса.

Открытость школьной системы управления обеспечивается за счет участия в решении стратегических вопросов не только представителей администрации, но и общественных организаций и методических формирований.

Система управления МБОУ Октябрьской СОШ выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие сетевого управления в модели) с привлечением коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Управляющий совет, собрание трудового коллектива, школьные методические объединения, Совет старшеклассников, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание).

Полномочия коллегиальных органов и участников системы управления определяются соответствующими Положениями, которые являются локальными актами Школы и Должностными обязанностями руководящих работников МБОУ Октябрьской СОШ.

Формирование толерантного поведения учащихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс. Усиление практической направленности образовательного процесса, его соответствия современным изменениям в укладе сельской жизни, усиление учебно- информационного оснащения школы, обеспечивающего развитие дистанционного образования, индивидуализацию обучения, самообразование учащихся, оказание методической помощи их родителям.

Ожидаемый результат:

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, поддержание организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, взаимодействию образования и социокультурной среды, их взаимообогащению и развитию. Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально- технической базы школы.

Модель управления образованием в МБОУ Октябрьская СОШ

