


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 класса
среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 класса среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, 10-11 классы;
- авторской программы под редакцией: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова др. Обществознание 10 - 11 классы. М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе

Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования изучается в 10 - 11 классах. Учебный план составляет 138 учебных часов. В 10 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения обществознания в 10 классе:

- **составление** целостного представления о развитие общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире;
- **развитие** личности в период ранней юности, **формирование** потребности в уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- **углубление и систематизация** знаний об основных сферах общественной жизни, об условиях деятельности человека в каждой из них;
- **формирование** общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- **закрепление** умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- **организация** решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
- **организация** обучающих игр и тренингов, моделирующих ситуации из реальной жизни, с целью освоения подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
- **ориентирование** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, способствующих личностному самоопределению.

Средства обучения:

- УМК: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.
- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе социальных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также подсистем и важнейших социальных институтов;
- условия деятельности человека в каждой сфере общественной жизни;
- значение прав и правовой культуры, механизмы правового регулирования;
- сущность современного российского законодательства;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- определять сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- вести поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах, отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- проводить выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью и работать с текстами различных стилей;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приёмами исследовательской деятельности с использованием мультимедийных технологий;
- владеть основными видами публичных выступлений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета
Обществознание – 70 часов.

Раздел I. Общество и человек (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Сознание и самосознание. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера. (3 ч)

Политика и власть. Политики и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актах. Статуса несовершеннолетних.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения человека. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резервного учебного времени 4 ч.

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета «Обществознание
(включая экономику и право)», 10 класс, 2ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
		Обществознание – 70 часов.
Р. 1.		Общество и человек. (16 ч.)
Т1.		Общество. (4 ч.)
1	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2	2	Структура общества.
3	3	Общество как сложная динамическая система.
4	4	Социальные институты.
Т. 2		Человек. (12 ч.)
5	1	Природа человека.
6	2	Человек как духовное существо.
7	3	Деятельность как способ существования людей.
8	4	Многообразие деятельности.
9	5	Познание и знание.
10	6	Истина и её критерии.
11	7	Многообразие форм человеческого знания.
12	8	Человек в системе социальных связей.
13	9	Самосознание и самореализация.
14	10	Социальное поведение.
15-16	11-12	Единство свободы и ответственности.
Р. 2		Основные сферы общественной жизни. (38 ч.)
Т. 3		Духовная культура. (8 ч.)
17	1	Духовная жизнь общества.
18	2	Формы и разновидности культуры.
19	3	Наука и образование.
20	4	Непрерывное образование и самообразование.
21	5	Мораль, её категории.
22	6	Религия, её роль в обществе.
23	7	Искусство, его формы, основные направления.
24	8	Тенденции духовной жизни современной России.
Т. 4		Экономическая сфера. (4 ч.)
25	1	Роль экономики в жизни общества.
26	2	Экономика как основа жизнеобеспечения общества.
27	3	Экономическая культура.
28	4	Культура производителя и потребителя.
Т. 5		Социальная сфера. (14 ч.)
29	1	Социальная структура.
30	2	Социальная мобильность.
31	3	Социальные отношения и взаимодействия.
32	4	Социальный конфликт.
33	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
34	6	Девиантное поведение, его причины и профилактика.
35	7	Национальные отношения.
36	8	Национальная политика.
37	9	Семья как социальный институт.

38	10	Семья в современном обществе.
39	11	Молодёжь в современном обществе.
40	12	Молодёжь как социальная группа
41	13	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте
42	14	Молодёжная субкультура
Т. 6		Политическая сфера. (12 ч.)
43	1	Политика и власть
44	2	Политическая система. Структура и функции политической системы.
45	3	Государство в политической системе.
46	4	Политические режимы.
47	5	Гражданское общество и правовое государство.
48	6	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.
49	7	Демократические выборы и политические партии.
50	8	Многопартийность
51	9	Политическая идеология.
52	10	Политический процесс
53	11	Политическое участие.
54	12	Политическая культура.
Р. 3		Право (10 ч.)
Т. 7		Право, как особая система норм. (10 ч.)
55	1	Право в системе социальных норм.
56	2	Система права: основные отрасли, институты, отношения.
57	3	Источники права.
58	4	Конституция в иерархии нормативных актов.
59	5	Правоотношения и правонарушения.
60	6	Виды юридической ответственности.
61	7	Современное российское законодательство.
62	8	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.
63	9	Предпосылки правомерного поведения.
64	10	Правовая культура.
		Заключительные уроки. (2 ч.)
65	1	Общество в развитии.
66	2	Современный мир и его противоречия.
67-70		Резерв времени

Всего уроков:	70

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. - М.: Просвещение, 2011.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые, таблицы и схемы.

Перечень Интернет – ресурсов:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://feior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. <http://www.problems.ru> – каталог задач предназначен для учителей и преподавателей как помощь при подготовке уроков, кружка;
6. <http://mon.gov.ru> – Минобрнауки РФ;
7. <http://www.educaltai.ru> – Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края;
8. <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
9. <http://vsesib.nesc.ru> - Всесибирская открытая олимпиада.

