

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Моч</i> М. П. Коновалова Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>Моч</i> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Моч</i> Е. Н. Брыксина Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 11 класса
среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:
Костень Елена Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 11 класса среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, 10-11 классы;
- авторской программы под редакцией: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова др. Обществознание 10 - 11 классы. М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе.

Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования изучается в 10 - 11 классах. Учебный план составляет 138 учебных часов. В 11 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения обществознания в 11 классе:

- **составление** целостного представления о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире;
- **развитие** личности в период ранней юности, **формирование** потребности в уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся;
- **осознание** выбора дальнейшего устройства своего жизненного пространства.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- **углубление и систематизация** знаний об основных сферах общественной жизни, об условиях деятельности человека в каждой из них;
- **формирование** общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- **закрепление** умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- **организация** решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
- **организация** обучающих игр и тренингов, моделирующих ситуации из реальной жизни, с целью освоения подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
- **ориентирование** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, способствующих личностному самоопределению.

Средства обучения:

- УМК: Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.
- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;

Требования к уровню подготовки обучающихся**знать/понимать:**

- проблематику современного экономического развития;
- проблемы свободы;
- проблемы современной демографической ситуации;
- проблемы современной политической жизни;
- основные отрасли права;
- значение прав и правовой культуры, механизмы правового регулирования;
- сущность современного российского законодательства;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- определять существенных характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- вести поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах, отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- проводить выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью и работать с текстами различных стилей;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приёмами исследовательской деятельности с использованием мультимедийных технологий;
- владеть основными видами публичных выступлений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознанно сделать выбор пути продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета **Обществознание – 68 часов.**

Раздел I. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольная законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережение, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное потребительское поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества. (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм и его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности формирования политической элиты в современной России

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений. (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

1. Особенности современного мира.

2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество и человека перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени 4 ч.

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета «Обществознание
(включая экономику и право)», 11 класс, 2ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
		Обществознание – 68 часов.
Р. 1.		Экономика (28 ч.)
1	1	Экономика и экономическая наука.
2	2	Измерители экономической деятельности.
3	3	Экономический рост и развитие.
4	4	Факторы экономического роста.
5	5	Рынок и рыночные структуры.
6	6	Спрос и предложение.
7	7	Роль фирм в экономике.
8	8	Факторы производства и факторные доходы.
9	9	Постоянные и переменные издержки.
10	10	Налоги.
11	11	Налоги, виды налогов.
12	12	Налоги, уплачиваемые предприятиями
13	13	Бизнес в экономике.
14	14	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
15	15	Вокруг бизнеса.
16	16	Основные принципы менеджмента.
17	17	Роль государства в экономике.
18	18	Госбюджет.
19	19	Банковская система.
20	20	Виды, причины и последствия инфляции.
21	21	Рынок труда. Безработица.
22	22	Государственная политика в области занятости.
23	23	Мировая экономика.
24	24	Глобальные проблемы экономики.
25	25	Экономика потребителя.
26	26	Защита прав потребителя.
27	27	Экономика производителя.
28	28	Рациональное потребительское поведение потребителя и производителя.
Р. 2		Проблемы социально-политического развития общества. (14 ч.)
29	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
30	2	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
31	3	Демографическая ситуация в РФ.
32	4	Проблема неполных семей.
33	5	Религиозные объединения и организации в РФ.
34	6	Общественное и индивидуальное сознание.
35	7	Политическое сознание.
36	8	Политическая идеология.
37	9	Политическое поведение.
38	10	Роль СМИ в политической жизни.
39	11	Политическая элита.
40	12	Особенности формирования политической элиты в современной

		России
41	13	Политическое лидерство.
42	14	Типология лидерства.
Р. 3.		Правовое регулирование общественных отношений. (20 ч.)
43	1	Гуманистическая роль естественного права.
44	2	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
45	3	Гражданин, его права и обязанности.
46	4	Права и обязанности налогоплательщиков.
47	5	Экологическое право.
48	6	Способы защиты экологических прав.
49	7	Гражданское право.
50	8	Способы защиты имущественных прав.
51	9	Способы защиты неимущественных прав.
52	10	Семейное право.
53	11	Семейное право
54	12	Правовое регулирование отношений супругов.
55	13	Занятость и трудоустройство.
56	14	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
57	15	Процессуальное право.
58	16	Особенности уголовного процесса.
59	17	Международная защита прав человека.
60	18	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.
61	19	Международная система защиты прав человека в условиях военного времени.
62	20	Международное гуманитарное право.
		Заключительные уроки. (2 ч.)
63	1	1. Особенности современного мира.
64	2	2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
65-68		Резерв времени

Всего уроков:	68

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебник: Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые, таблицы и схемы.

Перечень Интернет – ресурсов:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://feior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. <http://www.problems.ru> – каталог задач предназначен для учителей и преподавателей как помощь при подготовке уроков, кружка;
6. <http://mon.gov.ru> – Минобрнауки РФ;
7. <http://www.educaltai.ru> – Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края;
8. <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
9. <http://vsesib.nsesc.ru> - Всесибирская открытая олимпиада.

