

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа  
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>М. П. Коновалова</i> Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыкина</i> Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа  
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 9 класса  
основного общего образования  
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель:  
Костень Елена Эдуардовна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 9 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 94 от 01.09.2013 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, (утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г. в рамках изменений, вносимых в ООП ООО);
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию. – М.: Дрофа, 2008;
- Авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова др. Обществознание, 6 – 9 классы. М.; Просвещение, 2010.

***Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе***

В основной школе обществознание изучается с 6 по 9 класс. Учебный план составляет 139 учебных часов. В 9 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. 6 часов из 11 часов резервного учебного времени планируется использовать на методическую проработку содержания 3ч - 1-й, 3ч - 2-й тем, 5 часов на повторение и подготовку к итоговой аттестации.

**Цели** изучения обществознания в 9 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления;
- воспитание гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролей;
- создание условий для формирования опыта применения полученных знаний в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- получение обобщённого представления о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества;
- ознакомление со сложным и обширным миром права и закона, элементами конституционного права;
- осознание сочетания теоретических знаний и реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу и глобальному миру на современном этапе;
- развитие умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормами и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
- освоение подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
- ориентирование в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, способствующих личностному самоопределению.

**Средства обучения:**

- УМК Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание.
- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;

*В результате изучения курса истории 9 класса ученик должен*

**знать/понимать:**

- общие вопросы о государственной власти;
- о возможностях участия граждан в управлении делами общества;
- общие вопросы теории права и закона,
- общие вопросы по отраслям права;
- элементы конституционного права, основы конституционного строя РФ;
- механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- основные социальные изменения, их формы, проблемы современного развития;
- ключевые политические и правовые понятия, раскрывающие основные проявления политической и правовой жизни современного общества.

**Уметь:**

- **раскрывать** ключевые политические и правовые понятия, раскрывающие основные проявления политической власти и характеризующие правовые отношения в современном обществе;
- **выделять** основные признаки политической власти;
- **осознавать** возможности участия граждан в управлении делами общества;
- **характеризовать** основы конституционного строя РФ, устройство РФ, государственное устройство РФ;
- **характеризовать** механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- **анализировать** проблемы современного общества и общественных отношений, морали;
- **осознавать** себя как существо нравственное;
- **рассматривать, выделять и характеризовать** основные социальные изменения, их формы, проблемы современного развития;
- **владеть** умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- **владеть** такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормами и правилам ведения диалога;
- **выполнять** познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
- **владеть** важными для становления личности элементами культуры (знания, опыт практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально- оценочной деятельности);
- **осуществлять** основные социальные роли в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- **соотносить** теоретические знания и реальные явления и процессы, присущие российскому обществу и глобальному миру на современном этапе;
- **анализировать** своё отношение к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, осуществлять самооценку.

## Основы обществознания – 35 часов.

### Содержание

#### Тема 1. «Политика и социальное управление» (8 ч+3 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

*Повторение по теме:* политика и социальное управление.

(3 ч из резерва)

#### Тема 2. «Право» (16 ч+3 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятия преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

*Повторение по теме:* право.

(3 ч из резерва)

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета «Обществознание  
(включая экономику и право)», 9 класс, 1ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока
		<b>Основы обществознания – 35 часов.</b>
<b>Т1.</b>		<b>Политика и социальное управление</b>
1	1	1. Политика и власть.
2	2	2. Государство, его отличительные признаки.
3	3	3. Политический режим.
4	4	4. Правовое государство.
5	5	5. Условия становления правового государства в РФ.
6	6	6. Гражданское общество.
7	7	7. Местное самоуправление.
8	8	8. Участие граждан в политической жизни.
9	9	9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
10	10	10. Средства массовой информации.
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11. Повторение по теме: политика и социальное управление.</b>
<b>Т.2</b>		<b>Право</b>
12	1	1. Право, его роль в жизни общества и государства.
13	2	2. Понятия правоотношения.
14	3	3. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
15	4	4. Понятия правонарушения.
16	5	5. Правоохранительные органы.
17	6	6. Конституция – основной закон Российской Федерации.
18	7	7. Основы конституционного строя РФ.
19	8	8. Понятие прав, свобод и обязанностей.
20	9	9. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.
21	10	10. Гражданские правоотношения.
22	11	11. Трудовые правоотношения.
23	12	12. Семейные правоотношения.
24	13	13. Административные правоотношения.
25	14	14. Основные понятия и институты уголовного права.
26	15	15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
27	16	16. Социальные права.
28	17	17. Международно - правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
29	18	18. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
30	19	19. Повторение по теме: право.
<b>31-35</b>		<i>Резерв</i>

Всего уроков:	35

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание. 9 класс, М., Просвещение, 2012г.

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Басик.Н.Ю., Коваль Т.В, М., Просвещение, 2011.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки звуковые, таблицы и схемы.

**Перечень Интернет – ресурсов:**

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://feior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. <http://www.problems.ru> – каталог задач предназначен для учителей и преподавателей как помощь при подготовке уроков, кружка;
6. <http://mon.gov.ru> – Минобрнауки РФ;
7. <http://www.educaltai.ru> – Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края;
8. <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
9. <http://vsesib.nsesc.ru> - Всесибирская открытая олимпиада.



