

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России (приказ № 373 от 6 октября 2009г) и примерной и авторской программы начального общего образования по физической культуре автор: А.П. Матвеев

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 4 класса по физической культуре рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

Основные цели программы:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется технология дифференциального, активного, игрового обучения.

Требования к результатам освоения

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Формы контроля: игры, сдача нормативов, итоговый контроль

Составитель: Максимова Е. И.