

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Примерной программой, программой курса «Физическая культура» 1-4 класс, автор Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 1 класса по физической культуре рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

2. Авторское содержание в рабочей программе представлено с изменениями, так как, исключены занятия по плаванию 14 часов, в связи с отсутствием материальной базы, и добавлены в раздел лёгкая атлетика 9 часов, в раздел гимнастика с основами акробатики 2 часа, лыжные гонки 3 часа. Раздел лёгкая атлетика делится на осенний период (12 часов) и на весенний период (15 часов) в связи с погодно – климатическими УСЛОВИЯМИ.

3. Основные цели программы:

-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

4. Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка, где представлена общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно- методическом комплекте; так же в ней изложены цели и задачи обучения,
2. Основные требования к уровню подготовки, учащихся с указанием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса физической культуры 1-4 классы по каждой из предметных областей.
3. Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление трудовой деятельности вне зависимости от того, какую профессию выбирает молодой человек в будущем
4. Тематическое планирование учебного материала
5. Поурочное планирование.
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется технология дифференциального, активного, игрового обучения.

Формы контроля: игры, сдача нормативов, итоговый контроль

Учащиеся должны показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Приложение», что соответствует обязательному минимуму.