


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Н. А. Кальмагаева</i> Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <i>М. А. Савина</i> «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Е. Н. Брыксина</i> Приказ № 80 от «30» августа 2017 г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса
основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Брыксина Е. Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089;
- перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утверждённого приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. №253);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- учебного плана основного общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г.;
- годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г.;
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;
- примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.), изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8– 9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

Программа рассчитана на 35 часов.

Программой предусмотрено проведение:
практических работ – 15,
контроль знаний и умений – 3 .

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
- проверять свойства объектов;
- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов):

- в базах данных,

- в компьютерных сетях,

- в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках),

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);

- создания личных коллекций информационных объектов;

- организации индивидуального информационного пространства,

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,

- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

- выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

- для оформления результатов учебной работы.

Содержание курса

1. Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Контроль знаний и умений по теме «Количество информации».

2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Контроль знаний и умений по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

3. Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в

Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «"География" Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Контроль знаний и умений по теме «Коммуникационные технологии».

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3	Коммуникационные технологии	17
	Повторение	2
	ВСЕГО:	35

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета
«Информатика и ИКТ», 8 класс, 1 ч/неделю**

№ п/п (всего)	№ п/п (в теме)	Тема урока, практическое занятие	Глава, параграф, страницы
1.	1	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	§ 1.1.1. – 1.1.2. Стр. 8-10
2.	2	Человек: информация и информационные процессы. Информационные процессы в технике.	§ 1.1.3 – 1.1.4 Стр. 12-15
3.	3	Информация и информационные процессы. <i>Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».</i>	Стр. 126.
4.	4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3., Стр. 18-25
5.	5	Количество информации. <i>Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»</i>	§ 1.3.1 Стр. 26-28
6.	6	Определение количества информации.	§ 1.3.2. Стр. 28-30
7.	7	Алфавитный подход к определению количества информации.	§ 1.3.3. Стр. 30-32
8.	8	Решение задач по теме «Количество информации».	§ 1.3 Стр. 26-32
9.	9	Контроль знаний и умений по теме «Информация и информационные процессы»: тестирование	
10.	1	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. <i>Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».</i> <i>Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».</i>	§ 2.1-2.2 Стр.33-49. Стр. 134 Стр. 133
11.	2	Файлы и файловая система. <i>Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	§ 2.3 Стр. 50-58 Стр. 130
12.	3	Программное обеспечение компьютера.	§ 2.4 Стр. 58-62
13.	4	Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа № 6 «Определение разрешающей способности мыши. Установка даты и времени».</i>	§ 2.5-2.6 Стр. 63-69 Стр. 137
14.	5	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».</i>	§ 2.7 Стр. 69-72 Стр. 140
15.	6	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	§ 2.8.

			Стр. 72-78
16.	7	Контроль знаний и умений по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»: тестирование, зачётная практическая работа	
17.	1	Передача информации.	§ 3.1. Стр. 80-81
18.	2	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.»</i>	§ 3.2 Стр. 81-84 Стр. 143
19.	3	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету.»</i>	§ 3.3 Стр. 84-94 Стр. 144
20.	4	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета.»</i>	§ 3.3 Стр. 84-94 Стр. 149
21.	5	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине.»</i>	§ 3.4 Стр. 94-98 Стр. 151
22.	6	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой.»</i>	§ 3.4 Стр. 98-100 Стр. 155
23.	7	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета.»</i>	§ 3.4 Стр. 100-102 Стр. 158
24.	8	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	§ 3.4 Стр. 102-106
25.	9	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете.»</i>	§ 3.5 Стр. 107– 110 Стр. 161
26.	10	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	§ 3.7 Стр. 113 - 117
27.	11	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	§ 3.7 Стр. 117-119
28.	12	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	§ 3.7 Стр. 119-123
29.	13	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.»</i>	Стр. 165
30.	14	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.»</i>	Стр. 165
31.	15	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.»</i>	Стр. 165
32.	16	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.»</i>	Стр. 165
33.	17	Контрольная знаний и умений по теме «Коммуникационные	

		технологии»: тестирование, зачётная практическая работа	
34.	1	Повторение по теме: «Информация и информационные процессы»	§1 Стр.8 -32
35.	2	Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	§2 Стр. 33 -78

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система Alt Linux.
- Пакет офисных приложений OpenOffice.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

Перечень учебно - методического и программного обеспечения

Перечень основной (обязательной) учебной литературы для ученика:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Методическая литература:

1. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
2. Информатика и ИКТ: практикум /Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н. И. Михайлова. - 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
4. Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.
5. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

