


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Кытмановского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <u>Знец</u> Н.А. Кальмагаева Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УМР: <u>Савина</u> М. А. Савина «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Брыксина</u> Е.Н. Брыксина Приказ № 81 от «31» августа 2017 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 класса
среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель: учитель основ безопасности
жизнедеятельности
Калугина Тамара Алексеевна

п.Октябрьский
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;

□ перечня учебников МБОУ Октябрьской СОШ на 2017– 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017 г. (согласно федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ: приказ от 31 марта 2014 г. № 253);

□ основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ Кытмановского района Алтайского края, утвержденной приказом директора школы № 74 от 18.08.2017г.;

□ учебного плана среднего общего образования МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 - 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 74 от 18.08.2017г.;

□ годового календарного учебного графика МБОУ Октябрьской СОШ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 77 от 25.08.2017 г.;

□ положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС, ФкГОС) МБОУ Октябрьской СОШ, утвержденного приказом директора школы № 99 от 31.08.2016 г.;

□ Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: сборник нормативно - правовых документов и методических материалов.-М:Вентана-Граф,2008

□ Авторской программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010. – 107,[5]с.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс – 34 учебных часа.

Цели и задачи:

Цель: закрепление правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера состояниях, усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации, развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

образовательные:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

воспитательные:

-воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

развивающие:

- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Рабочая программа не предусматривает изменений в авторской программе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать /понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
-

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

11класс

1.Безопасность и защита человека в среде обитания – 2ч.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения-2ч.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов- 2ч.

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-14 ч.

Основы медицинских знаний -9ч.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях -6ч.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки.

Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Первая медицинская помощь при острых состояниях –3 ч.

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.
Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Основы здорового образа жизни – 5 ч.

Факторы, укрепляющие здоровье человека-1 ч.

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма

Факторы, разрушающие здоровье человека (2ч)

Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье (2ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены

3. Основы военной службы-18 ч.

Воинская обязанность – 18 ч.

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе – 3 ч.

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация

воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы- 2ч.

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы -4 ч.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих – 3 ч.

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация -2 ч.

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву

как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Психологические основы подготовки к военной службе -4 ч.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ

**Тематическое поурочное планирование
в 11 классе**

№ урока	Разделы, темы	Примечания
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(14)	
	Основы здорового образа жизни (5)	
	<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека (1)</i>	
1.	Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	
	<i>Репродуктивное здоровье (2)</i>	
2.	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни	
3.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.	
	<i>Факторы, разрушающие здоровье человека (2)</i>	
4.	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика	
5.	Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией	
	Основы медицинских знаний (9)	
	<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6)</i>	
6.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Отработка приёмов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута- закрутки; максимальное сгибание конечности; наложение давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.	

№ урока	Разделы, темы	Примечания
7.	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах. Основные причины и способы транспортной иммобилизации.	
8.	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе рёбер.	
9.	Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга	
10.	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. . Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	
11.	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	
	<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях(3)</i>	
12.	Оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	
13.	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	
14.	Оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
	Основы военной службы(18)	
	Воинская обязанность (18)	
	<i>Воинский учёт и подготовка граждан по воинскому учёту(3)</i>	
15.	Понятия о воинской обязанности и военной службе. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учёту.	

№ урока	Разделы, темы	Примечания
16.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	
17.	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
	<i>Правовые основы военной службы(2)</i>	
18.	Вопросы защиты Отечества и Конституции РФ и федеральных законов: « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ– закон воинской жизни. Права военнослужащих.	
19.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ– закон воинской жизни. Права военнослужащих.	
	<i>Особенности военной службы(4)</i>	
20.	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	
21.	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
22.	Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина.	
23.	Альтернативная гражданская служба. Требования предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	
	<i>Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3)</i>	

№ урока	Разделы, темы	Примечания
24.	Военнослужащий- подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.	
25.	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооружённых силах. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	
26.	Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).	
	<i>Военно- профессиональная ориентация (2)</i>	
27.	Ориентирование на овладение военно- учётными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.	
28.	Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приёма граждан в учреждения военного профессионального образования.	
	<i>Психологические основы подготовки к военной службе (4)</i>	
29.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека.	
30.	Психологические свойства в структуре личности. Морально- этические качества военнослужащих.	
31.	Самовоспитание и самосовершенствование личности.	
32.	Психологическое саморегулирование и самоанализ.	
	Безопасность и защита человека в среде обитания (2ч)	
	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения(2)	
	<i>Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2).</i>	
33.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	
34.	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

- 1.«Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под общей редакцией В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский Москва «Дрофа» 2010г.
- 2.Учебник для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» 11класс В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М.: «Дрофа», 2012г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: Метод. пособие.-2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2001.

